

Тема урока: «Способы словообразования разных частей речи.

В тетрадях запишите число и тему урока.

Ход урока

1. Постановка проблемы, определение темы урока

Прочитайте стихотворение С.Острового «Первородство»:

К словам привыкаешь день ото дня,
А они первородного смысла полны...

И когда я слышу:

-Извини меня!-

Это значит:

-Исключи меня из вины!

У слова цвет своего огня.

Своё пространство. Свои рубежи.

И когда я слышу:

-Обереги меня!

Это значит:

-Берегами меня окружи!

У слова есть корни. И есть родня.

Оно не подкидыш под серым кустом.

И когда я слышу:

-Защити меня!-

Это значит:

-Спрячь меня под щитом!

Вслушайся. Вникни. Не позабудь.

У слова свой нор. Своё нутро.

И если ты в эту проникнешь суть –

Слово тебе сотворит добро.



1. О чём данное стихотворение?
2. К чему призывает автор в этом стихотворении?
3. Как его содержание соотносится с темой нашего урока?

2. Выявление трудностей

Учитель: Для того чтобы получить знания о своём незнании данной темы, выполните упражнение
Определите, правильно ли указан способ образования следующих слов. Если правильно, то вы ставите “+”, если неправильно – то “-”.

Упражнение 1 (письменно в тетрадях)

Хорош – о – хороший (бессуффиксный);

после – военный – военный (основосложение);

по – темнеть – темнеть (приставочный);

пере – нос – иц – а – нос (приставочно-суффиксальный);

диван – кровать – диван, кровать (основосложение);

лед – о – кол – лёд, колоть (основосложение);

зап – части – запасные части (словосложение);

НЭСТ – Назаровский энерго-строительный техникум (аббревиация).

Учитель: А теперь проверьте свои ответы

Упражнение 1

Хорош – о – хороший (суффиксальный);

после – военный – военный (приставочный);
по – темнеть – темнеть (приставочный);
пере – нос – иц – а – нос (приставочно-суффиксальный);
стучать – ся – стучать (суффиксальный);
диван – кровать – диван, кровать (словосложение);
лед – о – кол – лёд, колоть (основосложение);
зап – части – запасные части (аббревиация);
НЭСТ – Назаровский энерго-строительный техникум (аббревиация).

– Пополнение словаря происходит двумя путями.

1 – образование новых слов

2 – заимствование из другого языка.

– Что представляет собой словообразование?

(Образование новых слов с помощью словообразовательных морфем.)

– Какие слова называются производными?

(Образованные слова)

Производное слово – то, что образовано в процессе словообразования

Производящая основа, слово – то, из чего образуют новое слово.

Пример: турист – туристический,

3. Алгоритм определения способа образования слова (переписать в тетрадь выделенное красным)

Помните: чтобы правильно определить способ образования слова, необходимо определить

1) к какой части речи оно относится,

2) работать с начальной формой слова, а не с его грамматическим вариантом.

1. Если в слове один корень:

1. Убрать приставку (при наличии в слове двух и более приставок работать только с первой приставкой). Если уже при отсутствии приставки остается целое слово с тем же общим смысловым значением, то способ образования слова — **приставочный**.

- безопасный — опасный (общее смысловое значение — «(не)способный вызвать, причинить горе, какое-либо несчастье»);

- соавтор — автор (общее смысловое значение — «создатель какого-либо продукта деятельности»)

- измельчить — мельчить (общее смысловое значение — «делать мелким»);

- непонятный — понятный (общее смысловое значение — «(не)доступный пониманию»). НО:

- постройка — стройка (разное смысловое значение: «постройка» — сооружение; «стройка» — процесс); следовательно, способ образования не приставочный — применяю 2-ю позицию алгоритма: постройка — построить (суффиксальный);

- объявление -явление (разное смысловое значение: «объявление» - конкретная бумага, содержащая определенную информацию; «явление» -отвлеченный процесс); следовательно, способ образования не приставочный -применяю 2-ю позицию алгоритма: *объявление -объявлять (суффиксальный)*.

2. Убрать суффикс (при наличии в слове двух и более суффиксов работать только с последним суффиксом). Если при «снятии» суффикса остается часть слова, к которой можно добавить окончания имени существительного, прилагательного или глагольный суффикс *-ть*, то способ образования слова — **суффиксальный**.

- белизна — бел(ый);

- поручение — поруч(ить);

- уходящий — уход(ить).

Помните:

Всегда **суффиксальным** способом образованы (независимо от наличия приставки, кроме приставки *не-*) следующие части речи:

— **причастия**: *окруженный* — *окруж(ить)*; *убегавший* — *убега(ть)*; *прочитанный* — *прочита(ть)*; *жареный* — *жар(ить)*;

— **деепричастия**: *играя* — *игра(ть)*; *прочитав* — *прочита(ть)*; *прибежав* — *прибе-жа(ть)*; *отправляясь* — *отправля(ть)ся*;

— **наречия, оканчивающиеся на -о, -е, без приставок**: *медленно* — *медленн(ый)*; *горячо* — *горяч(ий)*; *певуче* — *певуч(ий)*;

— **отглагольные существительные** (обозначающие предмет как действие): *постройка* — *построи(ть)*; *побелка* — *побел(ить)*; *уважение* — *уваж(ать)*; *заклинание* — *за клин(ать)*; *испытатель* — *испыта(ть)*;

— **глаголы несовершенного вида от глаголов совершенного вида**: *опаздывать* — *опоздать*; *расстреливать* — *расстрелять*; *записывать* — *записать*.

3. Убрать одновременно первую приставку и последний суффикс — должна остаться часть производного слова. Способ образования — **приставочно-суффиксальный**.

— *переносица* — *нос*; — *вчитаться* — *чита(ть)*;

— *по-немецки* — *немецк(ий)*.

4. **Бессуффиксным** способом образуются, как правило, **существительные, обозначающие действие / признак как предмет, путем «отсечения» суффиксов от производной основы (глагол, прилагательное) или путем добавления нулевого суффикса**:

отзыв — *отзывать*; *отбор* — *отбирать*; *вдох* — *вдыхать*; *приезд* — *приезжать*; *синь* — *синий*; *ширь* — *широкий*; *взрыв* — *взрывать*; *подпись* — *подписывать*.

4. **Самостоятельная работа.** Выполнение теста.

1. Укажите способ образования слова **ВЫСОКИЙ**.
2. Укажите способ образования слова **ПО-НОВОМУ**
3. Каким способом образовано слово **ЖАЖДУЩИЙ**?
4. Укажите способ образования слова **ИЗРЕДКА**.
5. Укажите морфему(ы), с помощью которой(ых) образовано слово **СТЫДЛИВО**.
6. Выпишите из данного предложения слово, образованное **бессуффиксным** способом.



К созданию будущего Словаря, и этому есть много свидетельств, В.И.Даля подтолкнул А.С.Пушкин, дружба с которым у него сохранится до последнего вздоха поэта.

7. Назовите способ образования слова **ПРИШЕЛЕЦ**.
8. Выпишите из данного фрагмента текста слово, образованное путем перехода из одной части речи в другую.

Исследования показали, что причиной лесных пожаров часто служит стеклянная посуда, брошенная отдыхающими. В жаркое время года банки, бутылки, особенно если они побиты, превращаются в линзы, концентрирующие солнечные лучи и приводящие к самовозгоранию лесной подстилки.

9. Выпишите из данного предложения слово, образованное **приставочным** способом.

Необыкновенное чувство овладевает тобой.

10. Выпишите из данного предложения слово, образованное приставочно-суффиксальным способом.

В произведениях искусства духовный человек ищет собеседника, союзника – ему искусство нужно для поддержания собственного духа, для укрепления собственной веры в добро, правду, красоту.

11. Укажите способ образования слова ОТДАЧА.

12. Выпишите из данного предложения слово, образованное бессуффиксным способом.

На кухне мы сидели по вечерам и слушали бесконечные охотничьи истории или рассказы о разрытых кладах в старых крепостях.

13. Выпишите из данных предложений слово, образованное приставочным способом.

Режиссура была только одним из обликов этого удивительного художника, мыслителя и спорщика. На все у него были свои мысли, требовавшие в силу неукротимого темперамента Довженко немедленного воплощения в жизнь.

14. Назовите способ образования слова ОЧАРОВАНИЕ.

15. Назовите способ образования слова ПОЛУПРОЗРАЧНАЯ.

Оценивание. 15 – 16 б.- «5», 12 – 14 б.- «4», 8 – 11 б. – «3»

Дифференцированные домашние задания:

1. Подобрать примеры для каждого способа словообразования.
2. Разработать алгоритм для определения способа словообразования:

биохимический, разработка, учёный.

3. Определить способ образования слов : *вынуть, сутки, бездарь, подлинный, наутро.*