

**Контрольная работа по теме «Основные орфоэпические и лексические нормы».**

Инструкция по выполнению заданий

1. Внимательно прочитайте задания. К каждому заданию дано 5 вариантов ответов. Из них правильными могут быть один или несколько вариантов, которые записываются соответствующей (-ими) буквой (-ами).

Это ясно по формулировке задания.

2. Будьте внимательны! Ответы к заданиям № 6 и № 12 записываются в виде пар (например, 1 – Е и т. д.).

3. Ответы на вопросы заданий №7, №9, №17 должны дополнительно содержать краткую запись в виде слова, словосочетания, предложения.

Желаю удачи!

**1. В словах какого ряда ударение падает на второй слог?**

- а) углубить, диспансер, прозорливый;
- б) ходатайство, закупорить, оптовые;
- в) отрочество, феномен, досуг;
- г) столяр, шарфами, ободрить;
- д) мозаичный, щавель, балованный.

**2. В каком ряду ударение во всех словах поставлено верно?**

- а) договОр, красивЕйший, языковЫе (явления), закУпорить;
- б) логИн, фОрзац, квартАл, бАнты; освЕдомиться;
- в) тОрты, вероисповедАние, жалюзИ, включИм;
- г) согнУтый, обеспЕчение, завИдно, каталОг;
- д) звонЯт, мАстерски, апострОф, срЕдства.

**3. В каком предложении вместо слова **ПРЕДСТАВИТЬ** нужно употребить слово **ПРЕДОСТАВИТЬ**?**

- а) Начинаящий писатель *представил* свой роман на суд зрителей.
- б) Абитуриенты *представили* аттестаты и медицинские справки.
- в) Она *представила* себе эти поля под осенним беспросветным дождём.
- г) Русский язык – это сокровищница, которая *представляет* нам безграничные возможности.
- д) Представьте ужас моего положения.

**4. Укажите ряд, где нет нарушения лексических норм**

- а) неприятный инцидент, гуманные побуждения, купить экспрессо, кивнул головой;
- б) весёлая шимпанзе, возвратиться назад, дополнительный бонус, достоин награды;
- в) печальный опыт, мощно низвергаться, содружество муз, новый шлягер;
- г) совместное сотрудничество, предварительная работа, молодая девушка, раннее утро
- д) полный аншлаг; скоростной экспресс, личное мнение, в конечном итоге.

**5. Установите значение слова (запишите соответствия парами)**

|                 |                                                                                                          |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1) Консолидация | А. Осуществление действий, порочащих чью-нибудь деятельность, репутацию с помощью документов, информации |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                  |                                                                                                            |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2) Конфискация   | Б. Сплочение для усиления деятельности                                                                     |
| 3) Компрометация | В. Моральное разложение должностных лиц и политиков, выражающееся в незаконном обогащении, взяточничестве. |
| 4) Коррупция     | Г. Лицемерие, угодливое восхваление.                                                                       |
| 5) Конфронтация  | Д. Изъятие имущества в пользу государства по постановлению судебной власти                                 |
|                  | Е. Излишняя снисходительность, снижение требовательности                                                   |
|                  | Ж. Противоборство, противопоставление, столкновение социальных систем, классовых интересов, убеждений      |

**6. Найдите ошибки в управлении**

- а) заведующий кабинета б) вопреки ожиданиям в) сойти с места
- г) оплатить за билет д) по приезде домой

**7. Укажите грамматически верное продолжение предложения.**

**Готовясь к устному выступлению,**

- а) потребуется личная убежденность оратора.
- б) необходимо разобраться в существе вопроса.
- в) у меня возникло свое видение проблемы.
- г) стала понятна точка зрения оппонента.
- д) тема должна быть продумана до мелочей.

**8. Укажите предложение без грамматической ошибки.**

- а) Те, кто читали этот рассказ, убеждались в живом интересе автора к слову.
- б) Никто из присутствующих даже не догадывались о заговоре.
- в) Все, кто стоял в очереди, продолжал молчать.
- г) Докладчик привел новые данные, которые частично уже были опубликованы.
- д) На графиках показаны двадцать один этап соревнований.

**9. Укажите предложение без нарушения синтаксической нормы.**

- а) Искусство не только обогащает человека эмоционально, но и заставляет его думать.
- б) Мы увлекаемся и любим посещать выставки экспрессионистов.
- в) Созданы благоприятные условия не только для опубликования научных работ, а также для внедрения их в практику.
- г) С древности люди наблюдали и восхищались закатами солнца.
- д) На выставке не только представлена живопись, но и скульптура.

**10. Укажите примеры с ошибками в образовании формы слова. Запишите их в исправленном виде.**

- а) около пятиста девяносто фотографий;
- б) салат из помидор и перца;
- в) поезжайте в город;
- г) к обоим соседкам;
- д) пара килограмм конфет