

24.11 6 кл русский

Тема урока: Правописание гласных в корнях слов и в приставках.

Цели урока: повторение изученного о правописании гласных в корнях и приставках;

подготовка к контрольной работе.

Ход урока

1. Оргмомент.

Здравствуйте, ребята! Запишите число и тему урока.

Двадцать четвертое ноября.

Правописание гласных в корнях слов и в приставках.

2. Посмотрите **видеоурок**.

3. Повторим правила

**Правописание корней с чередующимися гласными..**

**1. Зависимость от ударения**

Корни	Правило	Примеры	Исключения
<b>Гар-/гор-</b>	Независимо от того, какой гласный пишется под ударением ( <b>а</b> или <b>о</b> ), в безударном положении пишется <b>о</b> .		<i>Прига<u>р</u>ь, изга<u>р</u>ь, выга<u>р</u>ки.</i>
<b>Зар-/зор-</b>	Независимо от того, какой гласный пишется под ударением ( <b>а</b> или <b>о</b> ), в безударном положении пишется <b>а</b> .		<i>Зоревать, зор<u>я</u>нка.</i>

**2. Зависимость от конечных согласных корня**

Корни	Правило	Примеры	Исключения
<b>Раст- Ращ-/рос-</b>	Перед <b>ст</b> и <b>щ</b> пишется <b>а</b> , перед <b>с</b> пишется <b>о</b> .		а) <i>Ро<u>с</u>тов, Ро<u>с</u>тислав, ро<u>с</u>ток, ро<u>с</u>товщик, выр<u>о</u>сток (и производные от них, например: ро<u>с</u>товщи<u>ч</u>еский). б) <i>отра<u>с</u>ль (и производные от них, например: отра<u>с</u>левой).</i></i>

**3. Зависимость от наличия суффикса -а-**

Корни	Правило	Примеры
<b>Кас-/кос- Лаж-/лож-</b>	Если за корнем следует суффикс <b>-а-</b> , то в корне пишется <b>а</b> , если суффикса нет, то в корне пишется <b>о</b> .	

## Корни с чередующимися гласными *И / Е*

Корни	Правило	Примеры
<i>Бир-/бер-</i>	Если за корнем следует суффикс <i>-а-</i> , то в корне пишется <i>и</i> , если суффикса нет, то в корне пишется <i>е</i> .	
<i>Жиг-/жег-</i>		
<i>Стил-/стел-</i>		
<i>Блист-/блест-</i>		
<i>Мир-/мер-</i>		
<i>Тир-/тер-</i>		
<i>Дир-/дер-</i>		
<i>Пир-/пер-</i>		

### Правописание приставок

Приставки пишутся по разным правилам. В зависимости от этого они разделяются на *три* группы.

**Первая группа приставок** *за-, до-, на-, пере-, по-, над-, об-, от-, перед-, под-, в-, с-* и др. пишутся в соответствии с морфологическим принципом, т.е. **не изменяются на письме**, хотя произносятся по-разному

*врастать, входить, слегка, сдвинуть, шить, дописать, нарисовать, добежать, открыть*

**Запомните:**

*здесь, здание, здоровье, ни зги.*

**Вторая группа приставок** - это приставки на **З-С**

*воз-//вос-, без-//бес-, вз-//вс-, из-//ис-, низ-//нис-, раз-//рас-, роз-//рос-, чрез-//чрес-//через-*

**З** - перед звонкими

**С** - перед глухими

*Безбрежный – бесконечный, восхититься – возмутиться, расписание – разбег*

**Третья группа приставок** – это приставки **ПРИ-//ПРЕ-**

правописание данных приставок **зависит от смысла.**

**ПРИ-**

1. Доведение действия до конца: *прибить, принести.*

2. Совершение действия не в полном объёме или на ограниченный срок (неполнота действия: чуть-чуть):

*приоткрыть, приостановить.*

3. Приближение, прибавление, присоединение:

*приделать, прийти*

4. Нахождение вблизи чего-либо (около чего-то): *прибрежный (около берега)*

**ПРЕ-**

1. Высшая степень проявления качества или действия (= очень, весьма):

*премилый, пребольшой, преувеличить*

2. Значение, близкое к приставке **пере-**

*преградить (= перегородить).*

3. Значение «через», «по-иному»:

*преступить, преобразать.*

4. Обозначает действие, достигающее предельной степени: *превосходить.*

**Написание некоторых слов нужно запомнить. (смотри стр.113,115,116)**

**Правописание гласных букв *И* и *Ы* после приставок**

1. После русских и заимствованных приставок, оканчивающихся на гласную, буква *И* в корне пишется в соответствии с произношением: *доиграть, поиск, архиинтересный*.

2. После русских приставок, оканчивающихся на согласную, на месте буквы *И* пишется *Ы*: *предыстория, розыгрыш, подымать, предыольский, возыметь*.

**Исключение:** *взимать*.

3. После приставок *МЕЖ-, СВЕРХ-* пишется *И*: *межинститутский, сверхинтересный*.

4. После заимствованных приставок, оканчивающихся на согласную (*ДЕЗ-, ПАН-, КОНТР-, ПОСТ-, СУБ-, СУПЕР-, ТРАНС-*), пишется

буква *И*: *контригра, трансирданский, постимпрессионизм, дезинфекция*

**Примечание:** Данное правило не распространяется на написание сложных

слов: *спортивный инвентарь* = *спортивный инвентарь*, *пединститут* = *педагогический институт*

**4. Задание на закрепление ( на оценку)**

1) Заполните таблицу «**Правописание корней с чередующимися гласными**» примерами (таблицу не нужно чертить, только примеры и обозначьте орфограмму).

2) Вставить пропущенные буквы

1) пр\_увеличивать, пр\_школьный, пр\_подавать

2) и\_черпать, ра\_пределить, бе\_цельный

3) пре\_писание, по\_клеить, о\_давать

4) дез\_нфекция, под\_тожить, небез\_вестный

5) п\_дсказывать, р\_ссматривать, не\_глядный

6) пр\_обрёл, пр\_слушиваться, пр\_образователь

7) ра\_ширить, не\_держанность, бе\_человечный

8) раз\_скать, без\_сходный, сверх\_нтересный

**230 упр. не надо выполнять, я заменила его на второе задание.**