**Урок по русскому языку в 8 классе**

 **Грамматическая основа предложения.**

**Главные члены предложения, способы их выражения.**

Здравствуйте, тема нашего сегодняшнего урока...

А начнем с повторения.

Предложение– это одна из основных единиц синтаксиса, которая отражает фрагмент окружающей действительности, имеет смысловую и интонационную законченность.

Основным признаком предложения является наличие грамматической (предикативной основы).

Грамматическая основа – это основная часть предложения, которая состоит из главных членов (подлежащего и сказуемого или только из одного главного члена).

В соответствии с этим предложения делятся на двусоставные и односоставные.

**Например:**

*В городе наступает ночь.*

Грамматической основой данного двусоставного предложения является сочетание сказуемого и подлежащего «наступает ночь».

Или

 «Ночь…» Главным членом данного односоставного предложения служит слово «ночь».

*Подлежащее* - главный член предложения, называющий то, о чем говорится в предложении. Подлежащее отвечает на вопросы именительного падежа КТО? ЧТО?

 *При этом подлежащее может выражаться разными частями речи.*

**Например:**

 Кедр белеет под снегом.

Что? кедр – это подлежащее, способ выражения – имя существительное.

Он уехал в столицу.

Кто? он – это подлежащее, способ выражения – местоимение.

Сытый голодного не разумеет.

Кто? сытый - это подлежащее, способ выражения – субстантивированное имя прилагательное.

Семеро одного не ждут.Кто? семеро -

это подлежащее, способ выражения – имя числительное.

Готовиться к экзамену непросто.

Что? готовиться - это подлежащее, способ выражения – инфинитив (неопределенная форма глагола).

Побеждают только верящие.

Кто? верящие - это подлежащее, способ выражения – причастие.

Наконец наступило завтра.

Что? завтра - это подлежащее, способ выражения – наречие.

Таким образом, подлежащее может быть выражено и служебными частями речи: предлогом, союзом частицей.

В воздухе прокатилось «ура».

Что? ура - это подлежащее, способ выражения – междометие.

Мать с дочерью гуляли в парке. Кто? мать с дочерью.

Несколько учеников стояли около класса. Кто? несколько учеников.

**В данных предложениях подлежащее выражено синтаксически неделимым словосочетанием.**

**Грамматическая основа является предикативным ядром предложения**

**Предикативность –** это отношение высказывания к действительности.

Предикативность базируется на следующих понятиях: синтаксическое время и модальность.

То, что сообщается в предложении, предстаёт в определённом времени: прошедшем, настоящем или будущем).

**Например:**

В предложении «Ночь наступила.» синтаксическое время прошедшее.

В предложениях «Ночь наступает. Ночь…» синтаксическое время настоящее.

В предложении «Ночь наступит.» синтаксическое время прошедшее.

Не всегда синтаксическое время совпадает с временной формой глагола. Например, в предложении «Завтра мы идем в кино.» синтаксическое время будущее, не смотря на форму настоящего времени глагола «идти».

Второй категорией предикативности является модальность, которая выражает отношение сообщаемого к действительности.

В предложении сообщается о реально осуществляемом факте действительности или ирреальном - требуемом или желаемом и возможном.

Например:

На дворе осень. – реальная модальность, т. к. сообщается о реально осуществляемом.

Пусть наступит осень! – ирреальная модальность, т.к. сообщается о требуемом.

*Давайте рассмотрим алгоритм работы с грамматической основой предложения*

*1. Внимательно рассмотрите предложение и определите его основную мысль*

*2.Найдите подлежащее*

*3. Определите сказуемое в предложении*

*4. Отметьте в предложении найденную основу*

*5.Если подлежащих и сказуемых несколько, уточните грамматическую структуру предложения*

*Если все подлежащие и сказуемые согласованы друг с другом грамматически и по смыслу, то это указывает на простое предложение.*

*Если подлежащие и сказуемые независимы и имеют самостоятельное значение, то перед вами предложения с двумя или более основами, между которыми есть сочинительная или подчинительная связь. Это сложное предложение*

Теперь в качестве повторения материала на конкретных примерах потренируйтесь в определении грамматической основы предложения.

**1) Упражнение.** Выразительно прочитайте предложения, взятые из сказок А.С. Пушкина. Определите вид предложений по цели высказывания и по интонации.

1. Смилуйся, государыня рыбка! 2. Воротился он ко старухе. Что ж он видит? 3. Чего тебе надобно, старче? 4. Ветер по морю гуляет и кораблик подгоняет. 5. Вы ж, голубушки сестрицы, выбирайтесь из светлицы, поезжайте вслед за мной... 6. Выплесни ты нас на сушу! 7. Я ль на свете всех милее, всех румяней и белее? 8. Не видал ли где на свете ты царевны молодой? 9. Три девицы под окном пряли поздно вечерком.

**Упражнение** . Спишите предложения, подчеркните грамматические основы. Надпишите, чем выражены главные члены. Дайте характеристику предложений по наличию в них главных и второстепенных членов.

а) 1. Буря усилилась. Высокие сосны со скрипом раскачивались. Осины трепетали всеми своими листьями. Дождь лил непрерывно. Костры погасли. *(В.Ян)* 2. Начался листопад. Листья падали дни и ночи. *(К.Паустовский)* 3. Был полдень. Низкое солнце висело на юге. *(К.Паустовский)*

б) 1. Восходит солнце. Туман тает. Все утро я ловлю рыбу. *(К.Паустовский)* 2. Темнеет зимний сад. *(И.Бунин)* 4. Роса дождем легла на пыль. *(И.Бунин)* 4. Уж ветер шарит по пустому полю. *(И.Бунин)*

**Упражнение 3**.Спишите, подчеркните грамматические основы предложений.

1. Пятьдесят четыре тома там стояли за стеклом. *(С.Маршак)* 2. Никто не отозвался и не напал на след. *(С.Михалков)* 3. Однажды двадцать пять портных вступили в бой с улиткой. *(С.Маршак)* 4. Мы долго с ней бежали по болоту. *(И.Бунин)* 5. Три смелых зверолова бродили целый день. *(С.Маршак)* 6. Что случилось в школе? 7. Кто-то терем прибирал. *(А.Пушкин)* 8. Мать и сын идут ко граду. *(А.Пушкин)* 9. У опушки две старушки брали грузди и волнушки. *(Е.Благинина)*

**Упражнение 4**. Спишите, подчеркните грамматические основы предложений. Сверху надпишите, чем выражены сказуемые.

а) 1. Красивы сосны в зимнем наряде! 2. Тонок лед на реке. 3. Прекрасен в осеннюю пору лес! 4. Особенно красив и печален русский лес в ранние осенние дни. *(И.Соколов-Микитов)* 5. Вода в горных речках холодная. 6. Чист первый снежок.

**Упражнение 5.** Спишите, выделяя грамматические основы предложений. Сверху надпишите, чем выражены главные члены.

1. И только изредка прохладный ветерок пошевелит листы осин. *(И.Никитин)* 2. Перед закатом набежало над лесом облако. *(И.Бунин)* 3. Теперь душист над саклей тонкий дым. *(И.Бунин)* 4. В глубоких колодцах вода холодна. *(И.Бунин)* 5. Рдяны краски, воздух чист, вьется в пляске красный лист. *(М.Волошин)*