Дата: 25.11 *Предмет: биология* *Класс: 5*

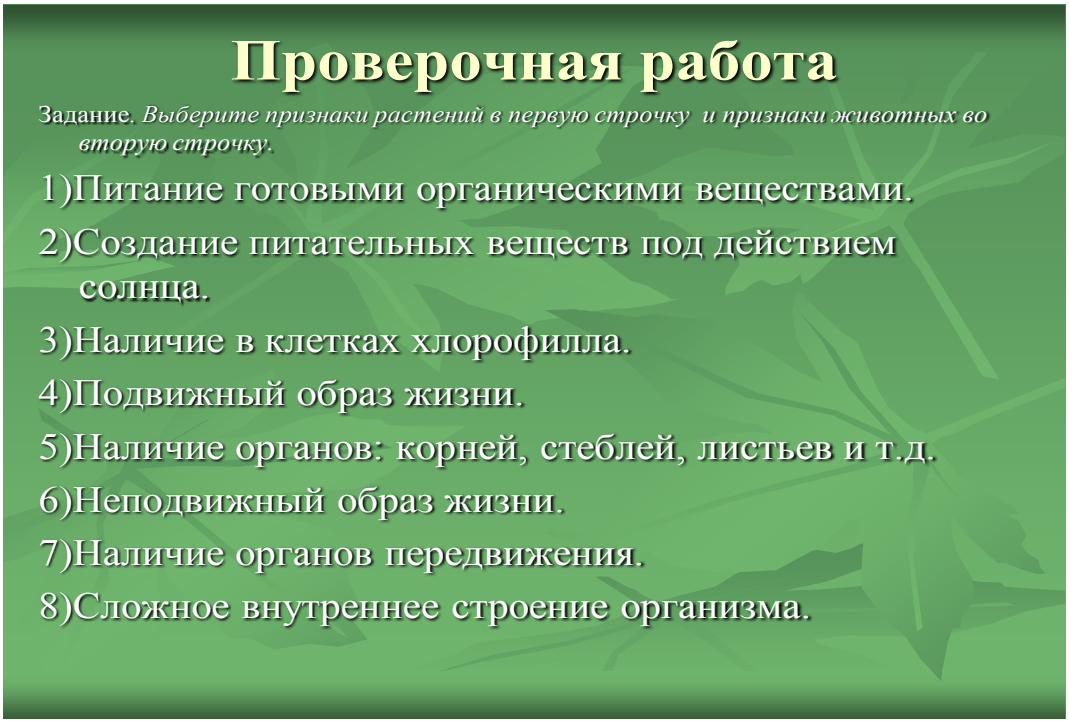
Тема урока: Жизнь начинается

Ход урока:

I. Повторение

Подумайте и устно ответьте на вопросы:
- Что такое царство природы?
- Какие царства природы выделяет современная систематика живых организмов?

Выполните проверочную работу в тетради:
Признаки растений - …
Признаки животных - …



II. Изучение нового материала

- Несмотря на различия в строении и жизнедеятельности представителей всех царств живой природы, они обладают общим свойством – способностью к размножению.
- Сегодня на уроке мы познакомимся с процессом размножения живых организмов.

Откройте тетрадь, отступите от последней записи 3 клетки и запишите: число 25.11.20 (на полях), тему урока (по центру)

Тема: Жизнь начинается

- Разным живым организмам свойственны различные типы размножения.

Зарисуйте в тетрадь схему «Типы размножения организмов».

Выполните гимнастику для глаз

1. Быстро поморгать, закрыть глаза и посидеть спокойно, медленно считая до 5. Повторять 4 - 5 раз.
2. Крепко зажмурить глаза (считать до 3, открыть их и посмотреть вдаль (считать до 5). Повторять 4 - 5 раз.
3. В среднем темпе проделать 3 - 4 круговых движений глазами в правую сторону, столько же в левую сторону. Расслабив глазные мышцы, посмотреть вдаль на счет 1 - 6. Повторять 1 - 2 раза.

ЗАПОМНИ!

Главное отличие полового размножения от бесполого заключается в том, что половой процесс идет с участием половых клеток.

- Начало новой жизни может дать женская половая клетка, слившаяся с мужской половой клеткой. Этот процесс называется **оплодотворение.**
Запишите определение термина «оплодотворение» в тетрадь:

Оплодотворенная яйцеклетка многократно делится, и под ее оболочкой формируется зародыш. У зародыша есть желточный мешок. Это запас питательных веществ. За счет желтка зародыш растет и развивается. Например, у птиц яйца имеют большой запас питательных веществ. А у других организмов, например, собаки, кошки, человека, зародыш получает питательные вещества из организма матери. Зародыши зверей и человека развиваются в особом органе – матке. *Процесс развития плода человека в материнском организме называется беременность.*
Внимательно рассмотрите рисунок 28 «Развитие зародышей» на стр.41 учебника.
- Есть ли сходство в строении зародышей на первых этапах их развития?
- В чем проявляется это сходство?

III. Закрепление изученного материала
Внимательно прочитайте текст параграфа 11, стр. 39.
Устно ответьте на вопросы после параграфа

Пришлите фото выполненной в тетради работы на viber по номеру
89225344362