

III. Организационный раздел основной образовательной программы среднего общего образования

Учебный план среднего общего образования МБОУ «СОШ №2 п.Экспериментальный» на 2019 - 2020 учебный год

Учебный план МБОУ «СОШ №2 п.Экспериментальный» для 10 - 11 классов формируется на основе следующих нормативно- правовых документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Минобрнауки России от 5 марта 2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
3. Приказ Минпросвещения России от 28.12.2018 г. № 345 «Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (ред. от 25.12.2013 г.) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарноэпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (Зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 г. № 19993), (в ред. Изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.06.2011 № 85, Изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 25.12.2013 г. № 72, Изменений № 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 г. № 81);
5. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 4.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015 (ред. от 17.07.2015 г.) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
7. Приказ от 18.07.2019 г. № 01-21/1463 «О формировании учебных планов начального общего, основного общего образования в образовательных организациях Оренбургской области в 2019 - 2020 учебном году».

Учебный план среднего общего образования является основным нормативным документом, регламентирующим организацию и содержание образовательного процесса.

Учебный план ОУ определяет максимальный объем нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам, предметам.

Учебный план предусматривает 2-летний срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования для X - XI классов.

Продолжительность учебного года: 10 - 11 класс - 34 учебные недели. Продолжительность урока составляет 40 минут.

В старшей школе все учебные предметы изучаются в классах постоянного состава (классно-урочная система), предполагается использование вариативных форм организации учебных занятий: практическая работа, консультация, проектирование, учебное исследование, общественно-полезные практики, конференция, семинар, дискуссия, диспут, интегрированные уроки и т.д.

Учебный план состоит из предметов федерального, регионального компонентов и компонентов ОУ, учитывающего перспективы и особенности развития школы.

При формировании учебного плана среднего общего образования учитывались результаты изучения образовательного запроса учащихся и их родителей.

Принципы построения учебного плана для **X-XI классов** основаны на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования, что позволяет:

- создать условия для дифференциации содержания обучения старшеклассников, построения индивидуальных образовательных программ;
- обеспечить углублённое изучение отдельных учебных предметов;
- установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширить возможности их социализации;

Учебный план разработан таким образом, чтобы усилить индивидуальный подход в обучении, целенаправленно удовлетворить запросы старшеклассников.

В инвариантной части учебного плана полностью реализуется федеральный компонент государственного образовательного стандарта, который обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации и гарантирует овладение выпускниками школы необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающими возможности продолжения образования. **Федеральный компонент** учебного плана выдержан в полном объёме согласно перечню и количеству часов регионального базисного

учебного плана.

Для реализации индивидуальных потребностей в учебном плане имеются три компонента: базовые общеобразовательные предметы, профильные предметы и репетиционные элективные курсы.

На основании запросов обучающихся и их родителей, наличия квалифицированных кадров, современных УМК для реализации образовательных стандартов среднего общего образования определены следующие направления изучения предметов на профильном уровне: в 10 классе математика 6 ч. (4 ч. алгебра и начала анализа, 2 ч. геометрия), в 11 классе математика 6 ч. (4 ч. алгебра и начала анализа, 2 ч. Геометрия)

Русский язык в 10 классе изучается на базовом уровне 1 ч. в неделю, в 11 классе - на базовом уровне 1 ч. в неделю.

Изучение русского языка позволит повторить и углубить знания учащихся по фонетике, лексике, фразеологии, грамматике, совершенствовать орфографическую, пунктуационную и речевую грамотность учащихся, а также закрепить и расширить знания о коммуникативных качествах речи, об основных нормах современного русского языка, так как владение основными нормами русского литературного языка способствует формированию умений опознавать, классифицировать, оценивать языковые факты с точки зрения нормативности, целесообразности их употребления в речи. Трехчасовая программа даст возможность акцентировать внимание на наиболее характерных ошибках, а также на особенно сложных случаях орфографии, пунктуации, грамматических и морфологических нормах, внимание которым в основной школе осуществляется на минимальном уровне. Данные факторы приведут не только к качественной подготовке к ЕГЭ, но и соответствуют современным целям и задачам изучения русского языка, а именно являются необходимым условием успешной коммуникации и формирования культуроведческой компетенции обучающихся.

Химия в 10 - 11 классах изучается на базовом уровне по 1 ч. в неделю. Изучение химии на уровне среднего общего образования направлено на системное и сознательное освоение основного содержания курса химии, способов самостоятельного получения, переработки, функционального и творческого применения знаний, необходимых для продолжения образования в дальнейшем, овладение умениями и навыками решения химических задач различных типов, интерпретации химических формул и уравнений и оперирование ими, формирование системного химического мышления, призвано обеспечить качественную подготовку к ЕГЭ по химии и востребованностью этих результатов для поступления в ВУЗы.

Математика в 10 - 11 классах изучается на профильном уровне 6 ч. в неделю (4 ч. алгебра и начала анализа, 2 ч. геометрия). Приоритетами для учебного предмета в старшей школе на углубленном уровне являются расширение представлений обучающихся о приёмах и методах решения задач, развитие навыков исследовательской деятельности, развитие логического мышления, алгоритмической культуры, пространственного воображения, математического мышления, обеспечение подготовки к ЕГЭ.

В 10-м классе обязательными учебными предметами на базовом уровне являются: литература, иностранный язык (английский язык), физическая культура, история, обществознание (включая экономику и право), ОБЖ, география, физика, биология, искусство (МХК), технология, информатика и ИКТ.

В 11 -м классе обязательными учебными предметами на базовом уровне являются: литература, иностранный язык (английский язык), физическая культура, история, обществознание (включая экономику и право), ОБЖ, география, физика, астрономия, биология, искусство (МХК), технология, информатика и ИКТ.

Литература изучается в 10-11 классах на базовом уровне по 3 часа в неделю. Изучение литературы на базовом уровне сохраняет фундаментальную основу курса, систематизирует представления обучающихся об историческом развитии литературы, позволяет им глубоко и разносторонне осознать диалог классической и современной литературы.

Иностранный язык (английский язык) изучается на базовом уровне в 10-11 классах по 3 часа в неделю. Основное назначение иностранного языка состоит в формировании коммуникативной компетенции. Обучение английскому языку в старшей школе обеспечивает преемственность с подготовкой учащихся в основной школе и создает реальные предпосылки для учета конкретных потребностей школьников в его использовании при изучении других школьных предметов, а также в самообразовательных целях.

Для обеспечения компьютерной грамотности в 10-11 классах на изучение предмета **«Информатика и ИКТ»** отводится по 1 часу в неделю. Приоритетными объектами изучения информатики в старшей школе являются информационные системы, преимущественно автоматизированные информационные системы, связанные с информационными процессами, и информационные технологии, рассматриваемые с позиций системного подхода.

В учебном плане на предмет **«История»** в 10-11 классах отводится по 2 часа в неделю. Курс истории является интегрированным (отечественная и всеобщая история). Историческое образование на ступени среднего общего образования способствует формированию систематизированных знаний об историческом прошлом, обогащению социального опыта учащихся при изучении и обсуждении исторически возникших форм человеческого взаимодействия.

В учебном плане на предмет **«Обществознание (включая экономику и право)»** в 10-11 классах отводится по 2 часа в неделю. Помимо знаний, в содержание курса входят: социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям; правовые нормы, регулирующие отношения людей во всех областях жизни общества; система гуманистических и демократических ценностей.

Учебный предмет **«География»** изучается за счёт часов федерального компонента по 1 часу в неделю в 10-11 классах. Он завершает формирование у учащихся представлений о географической картине мира, которые

опираются на понимание географических взаимосвязей общества и природы, воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда, раскрытие географических аспектов глобальных и региональных явлений и процессов, разных территорий.

На учебный предмет «**Физика**» в 10-11 классах выделяется по 2 часа в неделю. Курс физики структурируется на основе физических теорий: механика, молекулярная физика, электродинамика, электромагнитные колебания и волны, квантовая физика.

Учебный предмет «**Астрономия**» в 11 классе изучается за счёт часов федерального компонента по 1 часу в неделю и направлен на приобретение знаний о физической природе небесных тел и систем, строения эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники.

Учебный предмет «**Биология**» в 10-11 классах изучаются за счёт часов федерального компонента по 1 часу в неделю. Курс биологии на базовом уровне направлен на формирование у учащихся знаний о живой природе, ее отличительных признаках - уровневой организации и эволюции.

На учебный предмет «**Технология**» в 10-11 классах выделено по 1 часу в неделю. Данный предмет освещает широкий спектр актуальных проблем современной технологии, развивает креативность, учит нестандартному, творческому подходу к решению задач, готовит старшеклассников к активной профессиональной деятельности.

На учебный предмет «**Основы безопасности жизнедеятельности**» в 10 -11 классах отводится по 2-1 часу в неделю для выполнения образовательного стандарта. Реализация программы по ОБЖ формирует у обучающихся цельное представление по обеспечению защищённости жизненно важных интересов личности, общества и государства.

Количество часов «**Физической культуры**» составляет по 3 часа в неделю в 10-11 классах. Общей целью образования в области физической культуры является формирование у обучающихся устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.

Учебный предмет «**Искусство (МХК)**» изучается в 10-11 классах по 1 часу в неделю. **Компонент образовательной организации** сформирован на основании запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), направлен на организацию качественной подготовки обучающихся к единому государственному экзамену. Для этого в учебный план введены репетиционные элективные курсы (далее - РЭК), задачами которых является ликвидация имеющихся «пробелов в знаниях» старшеклассников, подготовка к сдаче единого государственного экзамена (ЕГЭ) по отдельным предметам, наиболее сложным разделам учебных программ.

Для формирования школьного компонента учебного плана с родителями и учащимися была проведена разъяснительная работа, а также анкетирование по выбору предметов ЕГЭ.

Учащиеся 11 класса осуществили предварительный выбор предметов для сдачи ЕГЭ:

Исходя из условий образовательной организации и образовательных запросов обучающихся и их родителей для обучающихся 11 класса сформированы индивидуальные учебные планы, которые включают следующие репетиционные элективные курсы:

Промежуточная аттестация

Предмет	Форма промежуточной аттестации
Русский язык	Итоговая контрольная работа
Литература	Итоговая контрольная работа
Иностранный язык (англ)	Итоговая контрольная работа
Алгебра и начала анализа	Итоговая контрольная работа
Геометрия	Итоговая контрольная работа
Информатика и ИКТ	Итоговая контрольная работа
История	Итоговая контрольная работа
Обществознание (включая экономику и право)	Итоговая контрольная работа
География	Итоговая контрольная работа
Физика	Итоговая контрольная работа
Химия	Итоговая контрольная работа
Биология	Итоговая контрольная работа
Мировая художественная культура	Проект
Технология	Проект
ОБЖ	Итоговая контрольная работа
Физическая культура	Сдача нормативов

Так как наполняемость 10 и 11 классов низкая, то для учащихся разработаны индивидуальные учебные планы в части компонента образовательной организации.

11 класс

Компонент образовательной организации	Учащийся			
	Гафнер	Ильясов	Попов	Сатубалдеев а
ЭК по русскому языку «Подготовка к ЕГЭ»	1	1	1	1
ЭК по русскому языку «Написание сочинения»	1	1	1	1
ЭК «Трудные вопросы математики»	1	1	1	1
Всего:	3	3	3	3

10 класс

Компонент образовательной организации					
	Иванов	Кучер	Наумен ко	Шабалк ина	Водол азский й
ЭК по русскому языку «Подготовка к ЕГЭ»	1	1	1	1	1
ЭК по русскому языку «Написание сочинения»	1	1	1	1	1
ЭК «Трудные вопросы математики»	1	1	1	1	1
Всего:	3	3	3	3	3

Учебные предметы		
	Х	ХІ
Базовые учебные предметы		
Русский язык	1	1
Литература	3	3
Иностранный язык (англ)	3	3
Математика		
Алгебра и начала анализа	4	4
Геометрия	2	2
Информатика и ИКТ	1	1
История	2	2
Обществознание (включая экономику и право)	2	2
География	1	1
Физика	2	2
Астрономия		1
Химия	1	1
Биология	1	1
Мировая художественная культура	1	1
Технология	1	1
ОБЖ	1	1
Физическая культура	3	3
Итого:	29	
Региональный компонент		
ОБЖ	1	
Итого	30	30
Компонент образовательной организации	3	3
ЭК «Избранные вопросы математики»	1	1
ЭК по русскому языку «Подготовка к ЕГЭ»	1	1
ЭК «Написание сочинения»	1	1
	33	33
Максимально допустимая нагрузка за неделю	34	34

Контрольно - измерительные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации на 2019-2020 учебный год представлены в приложении № 1 к ООП СОО ФК ГОС.

3.1. Календарный учебный график основной образовательной программы среднего общего образования

3.3 Система условий реализации основной образовательной программы среднего общего образования

Кадровые условия реализации основной образовательной программы среднего общего образования включает:

Описание кадровых условий реализации основной образовательной программы включает:

- характеристику укомплектованности образовательного учреждения;
- описание уровня квалификации работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, и их функциональных обязанностей;
- описание реализуемой системы непрерывного профессионального развития и повышения квалификации педагогических работников;

Сведения о педагогических кадрах

МБОУ «СОШ №2 п.Экспериментальный»

<i>Фамилия И.О. учителя</i>	<i>Должность, дисциплина</i>	<i>Образование: ВУЗ, ССУЗ, год окончания</i>	<i>специальность по диплому</i>	<i>Квалификационная категория</i>
Гордиенко Татьяна Михайловна,	учитель русского языка и литературы	ВП, Глазовский ГПИ 1982 г,	учитель русского языка и литературы	1 категория
Танатарова Ажар Сакашовна,	учитель русского языка и литературы	ВП, ОГПИ 1995г,	учитель русского языка и литературы	1 категория
Жумагазиева Катира Шипановна	Учитель английского языка	ВП, ОГПУ, 2013 г.	Учитель англ языка	1 категория
Кусакбаева Айжан Абилхамитовна,	учитель математики	ВП, ОГПИ 1985г,	учитель математики	1 категория
Машуровская Татьяна Федоровна,	учитель математики, физики	ОГПИ 1992г,	учитель математики и информатики, физики	1 категория
Мухамбеткалиева Аякуз Есенгельдыевна	учитель химии, географии	ВП, ОГПИ 1992г,	учитель биологии, химии	1 категория
Михайлюк Елена Владимировна,	Зам. дир. по УВР, учитель информатики	ВП, Актюбинский гос университет 1997г ,	учитель химии , экологии	1 категория
Мешалкина Дарья Андреевна	Учитель истории и обществознания	ВП, ОГПУ,	учитель истории и обществознания	б/к
Кошлубаева Юлия Викторовна	Учитель истории и обществознания	ВП, ФГБОУ ВО «МПУ», 2017 г	Учитель истории и обществознания	1 категория
Никульшин Юрий Витальевич,	Учитель физкультуры	ВП, ОГПИ, 1993г,	учитель физического воспитания	1 категория
Курынова Ирина Сергеевна,	Психолог, зам дир по ВР	В, Моск. Институт Бизнеса и Политики	Педагог - психолог	соответствие
Богданова Галия Ахметовна,	Педагог - библиотекарь	ВП, ОГПИ, 1983г	учитель русского языка и литературы	1 категория

Мендагарина Ардак Каиржановна	Учитель биологии, директор	ВП, ОГПУ, 2010	Учитель биологии	1 категория
Сукманов Юрий Никитович	Преподаватель – организатор ОБЖ	ОВЗРКУ,	Преподаватель политологии	соответствие

Профессиональное развитие и повышение квалификации педагогических работников.

Основным условием формирования и наращивания необходимого и достаточного кадрового потенциала образовательной организации является обеспечение в соответствии с новыми образовательными реалиями и задачами адекватности системы непрерывного педагогического образования происходящим изменениям в системе образования в целом.

Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы среднего общего образования

В ОУ созданы психолого - педагогические условия обеспечивающие:

- преемственность содержания и форм организации образовательного процесса по отношению к уровню основного общего образования с учетом специфики возрастного психофизического развития обучающихся,
- вариативность направлений и форм, а также диверсификации уровней психологопедагогического сопровождения участников образовательного процесса;
- формирование и развитие психолого-педагогической компетентности участников образовательного процесса.

При организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса на уровне среднего общего образования можно выделить следующие уровни психологопедагогического сопровождения: индивидуальное, групповое, на уровне класса, на уровне образовательной организации.

Основными формами психолого-педагогического сопровождения выступают:

- диагностика, направленная на определение особенностей статуса обучающегося, которая может проводиться на этапе перехода ученика на следующий уровень образования и в конце каждого учебного года;
- консультирование педагогов и родителей, которое осуществляется учителем и психологом с учетом результатов диагностики, а также администрацией образовательной организации;
- профилактика, экспертиза, развивающая работа, просвещение, коррекционная работа, осуществляемая в течение всего учебного времени.

К основным направлениям психолого-педагогического сопровождения относятся:

- сохранение и укрепление психологического здоровья;
- мониторинг возможностей и способностей обучающихся;
- психолого-педагогическую поддержку участников олимпиадного движения;
- формирование у обучающихся понимания ценности здоровья и безопасного образа жизни;
- развитие экологической культуры;
- выявление и поддержку детей с особыми образовательными потребностями и особыми возможностями здоровья;
- формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников;
- поддержку детских объединений и ученического самоуправления;
- выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

Финансово-экономические условия реализации образовательной программы среднего общего образования

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы среднего общего образования опирается на исполнение расходных обязательств, обеспечивающих государственные гарантии прав на получение общедоступного и бесплатного основного общего образования. Объем

действующих расходных обязательств отражается в государственном задании образовательной организации.

Муниципальное задание устанавливает показатели, характеризующие качество и (или) объем (содержание) государственной услуги (работы), а также порядок ее оказания (выполнения). Финансовое обеспечение реализации образовательной программы среднего общего образования МБОУ «СОШ №2 п. Экспериментальный» осуществляется исходя из расходных обязательств на основе муниципального задания по оказанию муниципальных образовательных услуг.

Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного среднего общего образования осуществляется в соответствии с нормативами, определяемыми органами государственной власти субъектов Российской Федерации.

Норматив затрат на реализацию образовательной программы среднего общего образования - гарантированный минимально допустимый объем финансовых средств в год в расчёте на одного обучающегося, необходимый для реализации образовательной программы среднего общего образования, включая: расходы на оплату труда работников, реализующих образовательную программу среднего общего образования.

В соответствии с установленным порядком финансирования оплаты труда работников:

- фонд оплаты труда МБОУ «СОШ №2 п.Экспериментальный» состоит из базовой и стимулирующей части. Значение стимулирующей доли педагогических работников определяется МБОУ «СОШ №2 п.Экспериментальный» самостоятельно. Значение стимулирующей доли руководящих работников определяется экспертной комиссией управления образования администрации Оренбургского района;

- базовая часть фонда оплаты труда обеспечивает гарантированную заработную плату руководителей, педагогических работников, непосредственно осуществляющих образовательный процесс, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала;

- рекомендуемое оптимальное значение объёма фонда оплаты труда педагогического персонала — 70% от общего объёма фонда оплаты труда.

- базовая часть фонда оплаты труда для педагогического персонала, осуществляющего учебный процесс, состоит из части должностного оклада и компенсационной части;

- базовая часть фонда оплаты труда обеспечивает гарантированную оплату труда педагогического работника исходя из количества проведённых им учебных часов.

Размеры, порядок и условия осуществления стимулирующих выплат определяются в локальных правовых актах МБОУ «СОШ №2 п.Экспериментальный» и в коллективном договоре.

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы

Материально -технические условия - первичный, исходный компонент ресурсного обеспечения реализации основной образовательной программы основного общего образования.

Для обеспечения всех предметных областей образовательное учреждение обеспечено мебелью, презентационным оборудованием, освещением, хозяйственным инвентарём и оборудовано:

- учебными кабинетами с оборудованным рабочим местом учителя;
- кабинетами для занятий музыкой и изобразительным искусством,
- помещением библиотеки с рабочими зонами,
- актовым залом;
- спортивными сооружениями (залом, спортивными площадками), оснащёнными игровыми спортивными оборудованием и инвентарём;
- помещением для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи;
- административными и иными помещениями;

Оценка материально -технических условий реализации основной образовательной программы

3.3.3. Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы среднего общего образования

В соответствии с требованиями Стандарта информационно-методические условия реализации основной образовательной программы среднего общего образования обеспечиваются современной информационно-образовательной средой.

Под информационно-образовательной средой (или ИОС) понимается открытая педагогическая система, сформированная на основе разнообразных информационных образовательных ресурсов, современных информационно-телекоммуникационных средств и педагогических технологий, направленных на формирование творческой, социально активной личности, а также компетентность участников образовательного процесса в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентность), наличие служб поддержки применения ИКТ.

Необходимое для использования ИКТ оборудование отвечает современным требованиям и обеспечивает использование ИКТ:

- в учебной деятельности;
- во внеурочной деятельности;
- в исследовательской и проектной деятельности;
- при измерении, контроле и оценке результатов образования;
- в административной деятельности.

Учебно-методическое и информационное оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:

- реализации образовательных планов обучающихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности;

- ввода русского и иноязычного текста, распознавания сканированного текста; создания текста на основе расшифровки аудиозаписи; использования средств орфографического и синтаксического контроля русского текста и текста на иностранном языке; редактирования и структурирования текста средствами текстового редактора;

- организации сообщения в виде линейного или включающего ссылки сопровождения выступления, сообщения для самостоятельного просмотра, в том числе видеомонтажа и озвучивания видеосообщений;

- выступления с аудио-, видео- и графическим экранным сопровождением;

- вывода информации на бумагу и т. п. и в трёхмерную материальную среду (печать);

- информационного подключения к локальной сети и глобальной сети Интернет, входа в информационную среду учреждения, в том числе через Интернет;

- поиска и получения информации;

- использования источников информации на бумажных и цифровых носителях (в том числе в

справочниках, словарях, поисковых системах);

— общения в Интернете, взаимодействия в социальных группах и сетях, участия в форумах, групповой работы над сообщениями (вики);

— создания и заполнения баз данных, в том числе определителей; наглядного представления и анализа данных;

— включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проведения наблюдений и экспериментов, в том числе с использованием: учебного лабораторного оборудования,

— художественного творчества с использованием ручных, электрических и ИКТ-инструментов;

— занятий по изучению правил дорожного движения с использованием игр, оборудования;

— размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде образовательного учреждения;

— проектирования и организации индивидуальной и групповой деятельности, организации своего времени с использованием ИКТ; планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов);

— обеспечения доступа в школьной библиотеке к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудиовидеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся;

— выпуска школьных печатных изданий.

Создание в образовательной организации информационно-образовательной среды, соответствующей требованиям ФК ГОС

№ п/п	Необходимые средства	Необходимое количество средств/ имеющееся в наличии	Сроки создания условий в соответствии с требованиями ФГОС
I	Технические средства: -мультимедийный проектор -экран -принтер -сканер -цифровой фотоаппарат -цифровая видеокамера -гарнитура -интерактивная доска	18/16 18 7/6 4/1 2/2 1/1 12/0 5/2	2017-2018 2017-2020 2017-2020 2016-2019 2017-2020
II	Программные инструменты: - операционная система Windows; - текстовый редактор для работы с русскими и иноязычными текстами; - графический редактор для обработки растровых изображений; - редактор подготовки презентаций;	29 29 29 29	
III	Обеспечение технической, методической и организационной поддержки - план мероприятий («дорожная карта»)	имеется	
IV	Отображение образовательной деятельности в информационной среде: - творческие работы учителей и обучающихся на официальном сайте школы; - связь учителей, администрации, родителей, органов управления; - методическая поддержка учителей.	размещение на официальном сайте ОУ осуществляется методическая копилка на официальном сайте ОУ.	

Обеспечение технической, методической и организационной поддержки: разработка планов, дорожных карт; заключение договоров; подготовка распорядительных документов учредителя; подготовка локальных актов образовательного учреждения; подготовка программ формирования ИКТ-компетентности работников ОУ (индивидуальных программ для каждого работника). **Отображение образовательного процесса в информационной среде:** размещаются домашние задания (текстовая формулировка, видеофильм для анализа, географическая карта); результаты выполнения творческих работ учителей и обучающихся; осуществляется связь учителей, администрации, родителей, органов управления; осуществляется методическая поддержка учителей (интернет-школа, интернет-ИПК, мультимедиаколлекция).

**Учебно-методическое оснащение
образовательного процесса**

	РУССКИЙ ЯЗЫК	
	Программа «Изучение курса русского языка в старшей школе», 10-11 класс. Авт.: Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерина. М.: «Русское слово», 2013 г.	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Русский язык, 10-11 класс. М.: «Русское слово», 2013 г.
	Программа «Изучение курса русского языка в старшей школе», 10-11 класс. Авт.: Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерина. М.: «Русское слово», 2013 г.	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Русский язык, 10-11 класс. М.: «Русское слово», 2013 г.
	ЛИТЕРАТУРА	
	Программы общеобразовательных учреждений, под редакцией В.Я. Коровиной, В.П. Журавлева, Н.В. Беляева. М.: «Просвещение», 2012 г.	Под редакцией В.П. Журавлева и др. Литература, 11класс. М.: «Просвещение», 2012 г.
	Программы общеобразовательных учреждений, под редакцией В.Я. Коровиной, В.П. Журавлева, Н.В. Беляева. М.: «Просвещение», 2012 г.	Под редакцией В.П. Журавлева и др. Литература, 11класс. М.: «Просвещение», 2012 г.
	АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК	
	Авторская программа курса английского языка «Английский язык нового тысячелетия 7-9 классы» общеобразовательных учреждений	
	Авторская программа курса английского языка «Английский язык нового тысячелетия 7-9 классы» общеобразовательных учреждений под редакцией О.Л.	
	АЛГЕБРА	
	Программы общеобразовательных учреждений И.И. Зубаревой, А.Г. Мордковича «Программа. Алгебра и начала математического анализа», 10-11 класс. М.: «Мнемозина», 2013 г.	А.Г. Мордкович «Алгебра и начала математического анализа. базовый уровень», 10-11 класс. М.: «Мнемозина», 2013 г.
	Программы общеобразовательных учреждений И.И. Зубаревой, А.Г. Мордковича «Программа. Алгебра и начала математического анализа», 10-11 класс. М.: «Мнемозина», 2013 г.	А.Г. Мордкович «Алгебра и начала математического анализа. базовый уровень», 10-11 класс. М.: «Мнемозина», 2013 г.
	ГЕОМЕТРИЯ	
	Программа «Математика» для общеобразовательных учреждений, «Просвещение», 2013 г.	Атанасян Л.С. «Геометрия», М.: Просвещение, 2014 г.
	Программа «Математика» для общеобразовательных учреждений, «Просвещение», 2013 г.	Атанасян Л.С. «Геометрия», М.: Просвещение, 2014 г.
	ИНФОРМАТИКА	
	Программа для общеобразовательных учреждений «Информатика и ИКТ», 10-11 класс. Авт.: Семакин И.Г., Хеннер	Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т. Ю. Информатика. Базовый курс», 10 - 11 класс. Бином. Лаборатория знаний, 2011 г.

	Е.К., Шеина Т.Ю. М.: БИНОМ, Лаборатория знаний, 2012 г.	
1	Программа для общеобразовательных учреждений «Информатика и ИКТ», 10-11 класс. Авт.: Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. М.: БИНОМ, Лаборатория знаний, 2012 г.	Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. Информатика. Базовый курс, 10 - 11 класс. М.: Бином. Лаборатория знаний, 2011 г.
	БИОЛОГИЯ	
0	Программы для общеобразовательных учреждений «Природоведение» 5 класс. «Биология» 6-11 классы. Программа среднего общего образования по биологии 10-11 классы, В.И. Сивоглазов И. Б. Агафонова. М.: «Дрофа», 2012 г.	В.И. Сивоглазов, И.Б. Агафонова. «Биология. Общая биология». М.: «Дрофа», 2012 г., 10-11 класс
1	Программа среднего общего образования по биологии 10-11 классы, В.И. Сивоглазов, И.Б. Агафонова. М.: «Дрофа», 2012 г.	В.И. Сивоглазов, И.Б. Агафонова. «Биология. Общая биология». М.: Дрофа, 2012 г., 10-11 класс
	ИСТОРИЯ	
0	Программа курса для 10 класса, под редакцией А.А. Сахаров, А.Н. Боханова, С.И. Козленко, «История России древнейших времен до конца 19 в.» М.: «Русское слово», 2011 г.	Сахаров А.Н. «История России с древнейших времен до конца XIX века». Ч. 1, 2. М.: «Русское слово», 2013 г.
0	Программа курса и тематическое планирование, Н.В. Загладин, Х.Т. Загладина, Н.А. Симония, «Всеобщая история 10 класс», 2013 г.	Н.В. Загладин. «Всемирная история». М.: «Русское слово», 2011 г.
1	Программа курса «История Отечества XX-XXI века», С.И. Козленко, Х.Т. Загладина, Н.В. Загладин, М.: «Русское слово», 2012 г.	Н.В. Загладин «Всемирная история». М.: «Русское слово», 2011 г. Учебник для 10 класса.
1	Программа курса «Всеобщая история» Н.В. Загладин, М.: «Русское слово» 2012 г.	Н.В. Загладин, С.И. Козленко, С.Т. Минаков, Ю.А. Петров «История России XX начало XXI века». М.: «Русское слово», 2011 г.
	ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	
0	Программа «Человек и общество». 1011 классы. (Под редакцией Л.Н. Боголюбова) «Просвещение», 2011 г.	Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.А., Н.И. Городецкая и др. «Обществознание». М.: «Просвещение», 2011 г.
1	Программа «Человек и общество». 1011 классы. (Под редакцией Л.Н. Боголюбова) «Просвещение», 2011 г.	Боголюбов Л.Н., Н.И. Городецкая, А.И. Матвеев. «Обществознание». М.: «Просвещение», 2011 г.
	ГЕОГРАФИЯ	
0	Программа общеобразовательных учреждений по географии 7-11 классы (под редакцией И.В. Душиной). М.: «Вентана-Граф», 2011 г.	Максаковский В. П. «Экономическая и социальная география мира». М.: «Просвещение», 2011 г.
1	Программа общеобразовательных учреждений по географии 7-11 классы (под редакцией И.В. Душиной). М.: «Вентана-Граф», 2011 г.	Максаковский В. П. «Экономическая и социальная география мира». М.: «Просвещение», 2011 г.
	ФИЗИКА	
0	Программа по физике под ред. Н.А. Парфентьевой, Г.Я. Мякишева, Б.Б. Буховцева, В.М. Чаругина. М.: «Просвещение», 2017 г.	Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, В.М. Чаругин. Физика, 10 класс. М.: «Просвещение», 2017 г.

1	Программа по физике под ред. Н.А. Парфентьевой, Г.Я. Мякишева, Б.Б. Буховцева, В.М. Чаругина. М.: «Просвещение», 2017 г.	Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, В.М. Чаругин. Физика, 11 класс. М.: «Просвещение», 2017 г.
	ХИМИЯ	
0	Программа по химии под ред. И.И. Новошинского, Н.С. Новошинской. М.: «Просвещение», 2012 г.	Химия. 10 класс. Профильный уровень. Авт.: И.И. Новошинский, Н.С. Новошинская. М.: «Просвещение», 2013 г.
1	Программа по химии под ред. И.И. Новошинского, Н.С. Новошинской. М.: «Просвещение», 2012 г.	Химия. 10 класс. Профильный уровень. Авт.: И.И. Новошинский, Н.С. Новошинская. М.: «Просвещение», 2013 г.
	АСТРОНОМИЯ	
0-11	Программа общеобразовательных учреждений. Астрономия, 10 - 11 класс. Авт.: Чаругин В.М. М.: «Сфера», 2017 г.	Астрономия, 10 - 11 класс. Авт.: Чаругин В.М. М.: «Сфера», 2017 г.
	ИСКУССТВО	
0	Программы общеобразовательных учреждений. Авт.: Данилова Г.И. Искусство, 10 класс. М.: «Дрофа», 2013 г.	Искусство. Базовый уровень, 10 класс. Авт.: Данилова Г.И. М.: «Дрофа», 2013 г.
1	Программы общеобразовательных учреждений. Авт.: Данилова Г.И. Искусство, 10 класс. М.: «Дрофа», 2013 г.	Искусство. Базовый уровень, 11 класс. Авт.: Данилова Г.И. М.: «Дрофа», 2013 г.
	ОБЖ	
0	Примерная программа «Основы безопасности жизнедеятельности», А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников. М.: «Просвещение», 2011 г.	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. ОБЖ, 10 класс. М.: «Дрофа», 2012 г.
1	Примерная программа «Основы безопасности жизнедеятельности», А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников. М.: «Просвещение», 2011 г.	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. ОБЖ, 11 класс. М.: «Дрофа», 2012 г.
	ТЕХНОЛОГИЯ	
0	Программа «Технология» 10-11 класс под редакцией Н.В. Синеца, В.Д. Симоненко. М.: «Вентана -Граф», 2012 г.	Симоненко В.Д., Синеца Н.В. «Технология». М.: «Вентана- Граф», 2012 г.
1	Программа «Технология» 10-11 класс под редакцией Н.В. Синеца, В.Д. Симоненко. М.: «Вентана - Граф», 2012 г.	Симоненко В.Д., Синеца Н.В. Технология. 10-11 класс. М.: «Вентана - Граф», 2012 г.
	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	
0	Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 класс, В. И. Лях. М.: «Просвещение», 2012	Лях В.И. «Физическая культура», 10-11 класс. М.: «Просвещение», 2012 г.
1	Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 класс, В. И. Лях. М.: «Просвещение», 2012	Лях В.И. «Физическая культура», 10-11 класс. М.: «Просвещение», 2012 г.