

**3. Организационный раздел основной образовательной программы начального общего образования**

**3.1 Учебный план начального общего образования МБОУ «СОШ №2 п.Экспериментальный» на 2019 - 2020 учебный год**

Учебный план МБОУ «СОШ №2 п.Экспериментальный» на 2019 - 2020 учебный год формируется на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 № 507);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015 (ред. от 17.07.2015 г.) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (ред. от 25.12.2013 г.) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (Зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 г. № 19993), (в ред. Изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.06.2011 № 85, Изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 25.12.2013 г. № 72, Изменений № 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 г. № 81);
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15);
- Рекомендации по изучению предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761);
- Приказ Минпросвещения России от 28.12.2018 г. № 345 «Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказ от 18.07.2019 г. № 01-21/1463 «О формировании учебных планов начального общего, основного общего образования в образовательных организациях Оренбургской области в 2019 - 2020 учебном году».

Учебный план начального общего образования фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательной деятельности, а также выступает в качестве одного из основных механизмов ее реализации.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход.

Учебный план состоит из обязательной части, часть, формируемая участниками образовательных отношений отсутствует.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным,

национальным и этнокультурным ценностям;

- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО организуется по направлениям развития личности (духовно нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно оздоровительное).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;

продолжительность учебного года: I, I дополнительный класс - 33 учебные недели, II-IV классы - не менее 34;

продолжительность урока составляет во 2—4 классах — 45 минут (по решению образовательной организации),

домашние задания даются обучающимся с учётом возможности их выполнения в следующих пределах: в I классе - без домашних заданий, во 2-3 классах - 1,5 часа, в 4 классе - 2 часа;

образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение всей учебной недели, при этом общий объем нагрузки в течение дня следующий: для обучающихся I классов не превышает 4 уроков, один раз в неделю - 5 уроков, за счет урока физической культуры;

для обучающихся II - IV классов - 5 уроков, один раз в неделю - 6 уроков, за счет урока физической культуры;

Режим работы ОУ в 2019-2020 учебный год по пятидневной учебной неделе, в одну смену,

1- 3 классы занимаются по УМК «Школа России», 4 класс занимается по УМК «Гармония».

В учебном плане представлены все образовательные области федерального назначения в объёме часов не ниже того количества, которое представлено в государственном базисном учебном плане.

В начальной школе все учебные предметы изучаются в классах постоянного состава (классно-урочная система), а дифференциация и индивидуализация осуществляются в формах занятий по развитию творческих способностей, групповых и индивидуальных консультаций. Предполагается использование вариативных форм организации учебных занятий: уроки театрализации, практическая работа, консультация, конкурсы, экскурсии, проектирование, учебное исследование, общественно-полезные практики, прогулки и т.д.

При организации инклюзивного образования, в классах для детей с ограниченными возможностями здоровья, учебные занятия организуются согласно требованиям ФГОС ОВЗ. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья учебный план сформирован на основе рекомендаций психолого-медико - педагогической комиссии. Реабилитационно - коррекционные мероприятия реализуются во время урочной и внеурочной деятельности.

### ***Особенности обучения в первом классе.***

Начальный период обучения в первом классе создаёт благоприятные условия для адаптации ребенка к школе, обеспечивающие его дальнейшее благополучное развитие, обучение и воспитание. Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;

используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май - по 4 урока по 40 минут каждый);

организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;

обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях») в первом полугодии (в сентябре, октябре) - по 3 урока в день по 35 минут каждый. Для снятия статического напряжения школьников на четвертых уроках используются не классно-урочную, а иные формы организации учебного процесса: урок-игра, урок-театрализация, урок-экскурсия,

урок-импровизация и т.п. Поскольку эти уроки также являются обучающими, то фактически в иной, нетрадиционной форме изучается или закрепляется программный материал.

При проведении таких уроков в классном журнале указывается форма проведения урока.

Уроки физического воспитания в течение первых двух месяцев направлены, в первую очередь, на развитие и совершенствование движений детей и по возможности проводятся на свежем воздухе. На уроках используются различные игры и игровые ситуации.

При проведении трех уроков в день в течение двух месяцев четвертые учебные часы планируются иначе, чем традиционные уроки. Эти сорок часов учебной нагрузки (8 недель по 1 уроку ежедневно) распланированы следующим образом: 24 урока физкультуры и 24 нетрадиционных урока: 4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 - по изобразительному искусству, 4-6 - по труду, 4-5 уроков-театрализаций по музыке и 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения).

#### Организация уроков математики

Начальный период адаптации совпадает с проведением подготовительной работы к восприятию понятий числа, отношения, величины, действий с числами и др. (так называемый дочисловой период). Дети в этот период учатся целенаправленно проводить наблюдения над предметами и группами предметов в ходе их сравнения, расположения в пространстве, классификации по признакам (цвет, форма, размер), получая при этом количественные и пространственные представления. Наряду с расширением математического кругозора и опыта детей, формированием их коммуникативных умений и воспитанием личностных качеств специальное внимание уделяется развитию математической речи детей, их общелогическому развитию.

Дальнейшая работа по ознакомлению детей с числами и действиями с ними строится на основе полной предметной наглядности в ходе проведения игр, практических работ, экскурсий и др. В зависимости от характера заданий дети могут на уроке вставать из-за парт, свободно перемещаться, подходить к столу учителя, к полкам, игрушкам, книгам и т.д. На уроках часто используются игровые приемы обучения. Большое место на занятиях математикой отводится дидактическим играм, позволяя детям подвигаться, обеспечивая смену видов деятельности на уроке. Для развития пространственных представлений у первоклассников используются разнообразные дидактические материалы (строительные наборы, конструкторы и пр.).

Изучение некоторых вопросов курса математики в этот период проходит не только на уроках в классе, но и уроках-играх, уроках-экскурсиях. Один урок математики каждую неделю проводится на воздухе.

Перечисленные формы организации учебной деятельности используются при изучении следующих тем:

- урок - экскурсия «Пространственные отношения «слева», «справа», «выше», «ниже»; «Применение отношений «больше», «меньше», «столько же»; «Замкнутые и незамкнутые кривые».
- урок- игра «Число и цифра 7. Разбиение на группы»; «Число и цифра ноль».

#### Организация уроков окружающего мира

Адаптационный период совпадает по времени с сезоном года, когда имеются благоприятные возможности для проведения экскурсий и целевых прогулок, в ходе которых происходит непосредственное знакомство детей с окружающим миром. Тем самым обеспечивается накопление чувственного опыта, реальных ярких впечатлений, которые очень важны для успешного познания окружающего. Следует отметить, что замена всех уроков окружающего мира прогулками и экскурсиями нецелесообразна, поскольку в этом случае эффективность последних может значительно снизиться. Проведённые наблюдения должны быть осмыслены, обобщены, встроены в формирующуюся систему представлений ребёнка о мире, а это возможно именно на уроке.

Экскурсии и целевые прогулки определены образовательной программой УМК «Школа России». На порядок проведения экскурсий могут повлиять погода, социальная обстановка, творческие задумки учителя, содержание занятий по другим учебным предметам.

Кроме экскурсий и целевых прогулок, целесообразно на уроках окружающего мира изучение части материала в форме подвижных игр и игр-театрализаций. Подвижные игры, игры- театрализации проводятся в классном кабинете, рекреации, спортивном зале, в хорошую погоду - на пришкольном участке.

Перечисленные формы организации учебной деятельности используются при изучении следующих тем:

- урок - экскурсия «Путешествие по школе»;
- урок - викторина «Условные знаки»
- урок – инсценирование «Уроки общения»

- урок- игра «Режим дня школьника»

#### Организация уроков музыки

Игровой элемент присущ внутренней природе искусства. Поэтому занятия искусством несут в себе огромное компенсирующее воздействие.

Основой изучения закономерностей музыкального искусства учащимися являются простейшие музыкальные жанры - песня, танец, марш, их интонационно - образные особенности. В связи с этим учебная деятельность первоклассников на уроках музыки может включать в себя ярко выраженные игровые элементы.

Учителем могут использоваться следующие образно - игровые приемы:

- урок театрализация «Музыка вокруг нас»
- урок - игра «Кто марширует?»
- урок - концерт «Какие бывают танцы?»;
- «Какие бывают песни?»;
- «Русская народная песня».

Эти приемы позволяют сделать процесс освоения музыки как искусства увлекательным, интересным, насыщенным разнообразными формами деятельности учащихся, что устранил двигательную пассивность и перегрузки детей в первые месяцы их обучения.

#### Организация уроков изобразительного искусства

В период адаптации к новым для ребенка условиям школьного обучения художественным занятиям принадлежит особая роль. Художественная деятельность органически присуща всей жизнедеятельности ребенка. Игры детей всегда связаны с организацией специального пространства. Потребность что-то изображать, рисовать, рассматривать - необходимый и специфический способ познания мира. Ребенок не столько создает некое произведение, сколько выражает своё состояние.

Художественные занятия в период адаптации проводятся в следующих формах:

- урок- игра «Есть у солнца друг»; «Художник рисует домашних животных».
- урок - экскурсия «Многообразие цветов в природе»
- урок - сказка «Художник рисует диких зверей».

#### Организация уроков технологии

Основные направления работы на первых уроках труда включают в себя расширение сенсорного опыта детей, развитие моторики рук, формирование познавательных процессов (восприятия, внимания, памяти, мышления и др.), координации движений, формирование первоначальных приемов работы с ручными инструментами и пр.

Так же, как и другие уроки, часть уроков труда проводятся в форме экскурсий или игр:

На экскурсии "Лепим из пластилина. Дары осени" происходит тренировка умения видеть образы в окружающих предметах, которые впоследствии дети будут воплощать в своих работах.

- урок - экскурсия «Композиция «Образы осени»
- урок- игра «Собачка. Весёлые друзья»
- урок - конкурс «Складывание тюльпана. Композиция «Цветущий луг»;
- «Аппликация из засушенных листьев»;
- «Композиция «Золотая осень».

#### Особенности организации урока в 1-ом классе.

Учитывая особенности первоклассников, урок строится иначе, чем в следующих классах начальной школы. В уроке представляем два структурных элемента: оргмомент и основную часть.

Оргмомент используем для обучения детей умениям организовывать рабочее место (достать учебник, разложить кассу букв, расположить на парте правильно и удобно тетрадь и т.п.).

Основная часть урока - «дробная» т.е. состоит из нескольких взаимосвязанных, но различных видов деятельности. Особое внимание уделяется использованию игр как структурной части урока. Используются в качестве дидактических игр не только игры с правилами, которые способствуют формированию новой ведущей деятельности - учебной, но и ролевые игры, способствующие развитию творческих способностей, основа которых - воображение.

Домашние задания в первом классе не задаются (Письмо МО РФ «Об организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы» от 25.09.2000 г. № 2021/11- 13.).

#### Контроль и оценка результатов обучения.

Контроль и оценка результатов обучения в 1-х классах имеет ряд особенностей и прежде всего это исключение системы балльного (отметочного) оценивания. Оценочная деятельность педагогов направлена на то, чтобы стимулировать учебно-познавательную деятельность первоклассников. Работа по оцениванию учебных достижений первоклассников ведётся в следующем направлении: заложить основы оценочной самостоятельности учащихся.

В течение первого полугодия первого года обучения контрольные работы не проводятся.

Обучающиеся первого класса на второй год не оставляются.

### **Особенности учебного плана начального общего образования.**

**Учебный план** определяет структуру обязательных предметных областей «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание» (окружающий мир), «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура».

#### **Обязательная часть**

**Предметная область «Русский язык и литературное чтение»** включает два учебных предмета: русский язык и литературное чтение. Основные задачи реализации содержания предметной области: формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности. Количество часов в неделю - *русский язык* 1- 4 класс по 4 ч. в неделю, *литературное чтение* 1 - 3 класс по 4 ч. в неделю, 4 класс 3 ч. в неделю.

#### **Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»:**

количество часов «Родной язык» по 0,5 ч. и «Литературное чтение на родном языке» 0,5 ч. в каждом классе.

#### **Предметная область «Иностранные языки» (английский язык).**

Основные задачи реализации содержания предметной области: формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке. Учебный предмет «Иностранный язык» (английский язык) изучается во 2 - 4 классах по 2 часа в неделю.

**Предметная область «Математика и информатика»** реализуется предметом «*Математика*» (1 - 4 класс по 4 ч. в неделю). Основные задачи реализации содержания предметной области: развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

#### **Предметная область «Обществознание и естествознание» (окружающий мир)**

реализуется через учебный предмет «*Окружающий мир*» (1 - 4 класс по 2 ч. в неделю). Основные задачи реализации содержания предметной области: формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

#### **Предметная область «Искусство»** включает два предмета: *изобразительное искусство и музыку*.

Основные задачи реализации содержания предметной области: развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. Часы, отведённые в I - IV классах на преподавание учебных предметов «Искусство» проводятся отдельно: «*Изобразительное искусство*» - 1 час, «*Музыка*» - 1 час.

**Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики»** представлена в 4 - ом классе учебным предметом «Основы религиозных культур и светской этики» по 1 часу в неделю (всего 34 часа). Цель учебного курса ОРКСЭ - формирование у младшего подростка мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. В соответствии с запросами участников образовательных отношений, в 2019-2020 учебном году обучение будет вестись по модулю «Основы православной культуры». Выбор модуля «Основы православной культуры», изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) учащихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей.

**Предметная область «Технология»** представлена учебным предметом *Технология* (1 - 4 класс по 1 ч. в неделю). Основные задачи реализации содержания предметной области: формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисковоаналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

**Предметная область «Физическая культура»** реализуется через предмет *«Физическая культура»* (1 - 4 класс по 3 ч. в неделю) Основные задачи реализации содержания предметной области: укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, спешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранения и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

**Формы промежуточной аттестации:**

| Предмет                             | 2 класс                           | 3 класс                           | 4 класс                           |
|-------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
| Русский язык                        | Диктант с грамматическим заданием | Диктант с грамматическим заданием | Диктант с грамматическим заданием |
| Литературное чтение                 | Проверка техники чтения           | Проверка техники чтения           | Проверка техники чтения           |
| Родной язык                         | Тестовая работа                   | Тестовая работа                   | Тестовая работа                   |
| Литературное чтение на родном языке | Работа с текстом                  | Работа с текстом                  | Работа с текстом                  |
| Иностранный язык (английский язык)  | Контрольная работа                | Контрольная работа                | Контрольная работа                |
| Математика                          | Контрольная работа                | Контрольная работа                | Контрольная работа                |
| Окружающий мир                      | Тестовая работа                   | Тестовая работа                   | Тестовая работа                   |
| Музыка                              | Концерт                           | Концерт                           | Концерт                           |
| Изобразительное искусство           | Выставка рисунков                 | Выставка рисунков                 | Выставка рисунков                 |
| Технология                          | Выставка работ                    | Выставка работ                    | Выставка работ                    |
| Физическая культура                 | Сдача нормативов                  | Сдача нормативов                  | Сдача нормативов                  |

| Предметные области                                                      | Учебные предметы/<br>Классы            | Количество часов в неделю |     |     |     |       |
|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|---------------------------|-----|-----|-----|-------|
|                                                                         |                                        | I                         | II  | III | IV  | всего |
| Обязательная часть                                                      |                                        |                           |     |     |     |       |
| Русский язык и<br>литературное чтение                                   | Русский язык                           | 4                         | 4   | 4   | 4   | 16    |
|                                                                         | Литературное чтение                    | 4                         | 4   | 4   | 3   | 15    |
| Родной язык и<br>литературное чтение на<br>родном языке                 | Родной язык (русский)                  | 0,5                       | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2     |
|                                                                         | Литературное чтение на<br>родном языке | 0,5                       | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2     |
| Иностранный язык                                                        | Английский язык                        | -                         | 2   | 2   | 2   | 6     |
| Математика и<br>информатика                                             | Математика                             | 4                         | 4   | 4   | 4   | 16    |
| Обществознание и<br>естествознание<br>(Окружающий мир)                  | Окружающий мир                         | 2                         | 2   | 2   | 2   | 8     |
| Основы религиозных<br>культур и светской этики                          | Основы православной<br>культуры        | -                         | -   | -   | 1   | 1     |
| Искусство                                                               | Музыка                                 | 1                         | 1   | 1   | 1   | 4     |
|                                                                         | Изобразительное<br>искусство           | 1                         | 1   | 1   | 1   | 4     |
| Технология                                                              | Технология                             | 1                         | 1   | 1   | 1   | 4     |
| Физическая культура                                                     | Физическая культура                    | 3                         | 3   | 3   | 3   | 12    |
| Максимально допустимая учебная нагрузка при<br>5-дневной учебной неделе |                                        | 21                        | 23  | 23  | 23  | 90    |

### 3.2 План внеурочной деятельности

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

**Цели организации внеурочной деятельности** на уровне начального общего образования: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребёнка, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей.

#### **Формы организации внеурочной деятельности,**

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) на добровольной основе и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, студии, секции, «круглые столы», конференции, диспуты, школьное научное общество, детские объединения, олимпиады, конкурсы, соревнования, учебные и научные исследования, проекты, общественно полезные практики, социальное проектирование, часы общения и т.д. Количество посещаемых курсов по внеурочной деятельности, выбирает сам обучающийся и его родители (законные представители).

Обучающемуся могут быть зачтены как курсы внеурочной деятельности результаты освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

**В МБОУ «СОШ №2 п.Экспериментальный» внеурочная деятельность представлена следующими направлениями:**

спортивно-оздоровительное;  
духовно- нравственное;  
социальное;  
общеинтеллектуальное;  
общекультурное.

**Виды и направления внеурочной деятельности тесно связаны между собой.**

При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательной организацией используются возможности организаций и учреждений дополнительного образования, культуры и спорта. Для продолжения внеурочной деятельности используются возможности лагеря дневного пребывания «Солнышко».

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

При организации внеурочной деятельности обучающихся будут использованы собственные ресурсы (педагоги дополнительного образования - учителя начальных классов, учителя-предметники - истории, русского языка и литературы, географии, ИЗО, физической культуры) и ресурсы Дома детского творчества Оренбургского района, Центра культуры и библиотечного обслуживания п. Экспериментальный, МБУДО ДЮСШ Оренбургского района.

МБОУ «СОШ №2 п.Экспериментальный» стремится создать такую инфраструктуру полезной занятости учащихся во второй половине дня, которая способствовала бы обеспечению удовлетворения их личных потребностей. Дети идут на занятия по выбору в зависимости от своих интересов. Для ребёнка создаётся особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

Внеурочная деятельность в ОУ включает в себя:

#### **1. Спортивно-оздоровительное направление.**

Цель: формирование у учащихся основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности. В 1-4 классах занятия проходят в форме подвижных игр во время перемен, спортивных мероприятий в рамках плана по здоровьесберегающему воспитанию.

#### **2. Духовно- нравственное**

Духовно- нравственное направление в 1-4 классах представлено кружком «Моё Оренбуржье». Основное направление программы курса «Моё Оренбуржье» - исследовательская и практическая деятельность. Объектом этой деятельности становится окружающая действительность.

**3. Социальное направление** в 1-4 классах представлено социально значимой добровольческой деятельностью учащихся, которая направлена на воспитание патриотизма и формирование гражданской ответственности, целью которого является воспитание бережливости, ответственности, уважительного отношения к труду, к людям труда. Формами занятий с учащимися по данному направлению являются: акции, экскурсии, тематические беседы, экологические акции, социальные проекты, часы общения. Данное направление также представлено элективным курсом «Основы финансовой грамотности»

**4.Общеинтеллектуальное направление** в 1-4 классах представлено проектной деятельностью учащихся, занятиями кружка «Я познаю мир». Проектная деятельность реализуется через все направления внеурочной и урочной деятельности, элективным курсом «Шахматы», элективным курсом «ОСЧ», курсом «Читай-ка»

#### **5. Общекультурное направление.**

Данное направление реализуется через работу кружка «Хоровое пение»

##### **Ожидаемые результаты:**

- развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- воспитание уважительного отношения к своему посёлку, школе;
- получение школьником опыта самостоятельного социального действия;
- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
- формирования у детей социокультурной идентичности: российской, этнической, культурной, гендерной и др.
- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;
- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры,

осознанного отношения к профессиональному самоопределению;

- реализация, в конечном счёте, основной цели программы - достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

#### **Промежуточная аттестация**

Сроки проведения промежуточной аттестации - с 10.04.2019 - 25.05.2020 г.;

По окончании учебного года с целью представления результатов работы, в творческих объединениях проводятся отчетные концерты, открытые занятия, конкурсы, соревнования, праздники, зачеты, тесты, викторины и другие аттестационные мероприятия в зависимости от содержания программы и направления деятельности. Формы и сроки их проведения определяет педагог по согласованию с администрацией.

| Направления<br>внеурочной<br>деятельности | Название<br>творческого<br>объединения | Классы |     |     |     |     |
|-------------------------------------------|----------------------------------------|--------|-----|-----|-----|-----|
|                                           |                                        | 1      | 2   | 3   | 4   |     |
| спортивно-оздоровительное                 | Шахматы в школе                        | 0,5    | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2   |
| духовно-нравственное                      | Мое Оренбуржье                         | 1      | 1   | 1   | 1   | 4   |
| социальное                                | Финансовая грамотность                 |        | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1,5 |
|                                           | Читай-ка                               | 0,5    | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2   |
| общекультурное                            | Хоровое пение (кр)                     |        |     |     |     | 1   |
| общеинтеллектуальное                      | ОСЧ                                    | 1      | 1   | 1   | 1   | 4   |
|                                           | Я познаю мир (кр)                      |        |     |     | 1   | 1   |

### **3.2.1. Календарный учебный график начального общего образования МБОУ «СОШ №2 п.Экспериментальный» на 2019-2020 учебный год**

1. Начало учебного года 2 сентября 2019 года;
2. Окончание учебного года для 1-х классов 25 мая 2020 г., для 2-4 -х классов 31 мая 2020 г.
3. Продолжительность учебного года
  - для 1 класса -33 учебные недели;
  - для 2-4 классов -34 учебные недели;
4. Регламентирование образовательного процесса на неделю: занятия для 1- 4 классов организованы по пятидневной учебной неделе.
5. Количество учебных четвертей: 4
6. Продолжительность учебных периодов:
  - 1 четверть - 02.09.2019 г - 27.10.2019 г
  - 2 четверть - 05.11.2019 г - 29.12.2019 г
  - 3 четверть - 12.01.2020 г - 22.03.2020 г
  - 4 четверть - 01.04.2020 г - по 31.05.2019 г
7. Продолжительность каникул:
  - осенние - с 28.10.2019 г по 04.11.2019 г
  - зимние - с 30.12.2019 г по 11.01.2020 г
  - весенние - с 23.03.2020 г по 31.03.2020 г
  - для 1-х классов дополнительные каникулы с 10.02.2020 г по 16.02.2020 г
8. Регламентирование образовательного процесса на день:
  - учебные занятия организованы в одну смену,
  - начало занятий - 08.30 ч.,
  - продолжительность уроков: для 2 - 4 классов 40 минут;
  - расписание звонков:
10. Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:
  - использование «ступенчатого» режима обучения:  
в первом полугодии в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь - май по 4 урока в день по 40 минут каждый;
  - организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;
  - обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий; 11.

Сроки проведения промежуточной аттестации - с 10.04 - 25.05.2020 г.;

### **3.3 Система условий реализации основной образовательной программы**

Раздел содержит описание кадровых, психолого -педагогических, финансовых, материально -технических, информационно -методических условий и ресурсов;

- обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с целями и приоритетами основной образовательной программы начального общего образования организации, осуществляющей образовательную деятельность;

- механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий;
- сетевой график (дорожную карту) по формированию необходимой системы условий;
- контроль за состоянием системы условий.

#### **3.3.1 Кадровые условия реализации основной образовательной программы начального общего образования.**

Описание кадровых условий реализации основной образовательной программы включает:

- характеристику укомплектованности образовательного учреждения;
- описание уровня квалификации работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, и их функциональных обязанностей;
- описание реализуемой системы непрерывного профессионального развития и повышения квалификации педагогических работников;
- описание системы оценки деятельности членов педагогического коллектива.

**Кадровое обеспечение реализации основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «СОШ №2 п.Экспериментальный»**

| Должность                           | Должностные обязанности                                                                                                                                                  | количество работников в ОУ | Уровень квалификации работников ОУ                                                                                                                              |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| директор ОУ                         | Обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную работу образовательного учреждения.                                                               | 1                          | Высшее профессиональное образование                                                                                                                             |
| заместитель директора               | Обеспечивает для специалистов ОУ условия для эффективной работы, осуществляет контроль и текущую работу                                                                  | 2                          | Высшее профессиональное образование                                                                                                                             |
| учитель                             | Осуществляет обучение и воспитание обучающихся, способствует формированию общей культуры личности, социализации, осознанного выбора и освоения образовательных программ. | 16                         | Высшее профессиональное образование - 10 чел., среднее профессиональное образование - 4, высшая категория - 0 чел., 1 категория - 13 чел., без категории 5 чел. |
| преподаватель-организатор основ ОБЖ | осуществляет обучение и воспитание обучающихся с учетом специфики курса ОБЖ.                                                                                             | 1                          | Высшее профессиональное образование, соответствие                                                                                                               |
| педагог - психолог                  | оказывает помощь педагогу в выявлении условий, необходимых для развития ребёнка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями                         | 1                          | Высшее профессиональное образование                                                                                                                             |
| старший вожатый                     | способствует развитию и деятельности детских общественных организаций. объединений                                                                                       | 1                          |                                                                                                                                                                 |
| библиотекарь                        | обеспечивает доступ обучающихся к информационным ресурсам, участвует в их духовно-нравственном воспитании, профорientации и социализации                                 | 1                          | Среднее образование                                                                                                                                             |

**СВЕДЕНИЯ О ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРАХ  
МБОУ «СОШ №2 п.Экспериментальный»  
2019/20 УЧЕБНЫЙ ГОД**

| № | Ф И О .                           | Какое учебное заведение закончил и когда | Квалификация              | Категория и год последней аттестации |
|---|-----------------------------------|------------------------------------------|---------------------------|--------------------------------------|
| 1 | Карабаева Бекслу Аманбаевна       | Бузулукское ПУ, 1986                     | Учитель начальных классов | Без категории                        |
| 2 | Сотникова Ольга Анатольевна       | Оренбургское ПУ, 1985                    | Учитель начальных классов | Первая, 2015 г                       |
| 3 | Есетова Галия Базарбаевна         | ОГПИ, 1996                               | Учитель начальных классов | Первая, 2016 г                       |
| 4 | Кожевникова Людмила Александровна | ОГПИ, 1988                               | Учитель начальных классов | Первая, 2018 г                       |

### Работа с вновь прибывшими учителями

|                                                                                                                                                                   |                |                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------------------------|
| Выбор учителей - наставников. Планирование работы учителей-наставников с молодыми специалистами и вновь прибывшими учителями.                                     | Август         | Зам. директора по УВР,                      |
| Выявление затруднений в работе вновь прибывшего специалиста: анкетирование, беседа с последующим оказанием методической помощи.                                   | Сентябрь       | Зам. директора по УВР                       |
| Организация посещения уроков молодых специалистов, вновь принятых учителей учителем-наставником, зам по методической работе с целью оказания методической помощи. | В течение года | Зам. директора по УВР, учителя - наставники |
| Формирование УУД                                                                                                                                                  | Сентябрь       | Зам. директора по УВР, учителя- наставники  |
| Обучению самоанализу урока                                                                                                                                        | Октябрь        | Зам. директора по УВР                       |
| Теория и практика подготовки учащихся к олимпиадам                                                                                                                | Декабрь        | Зам. директора по УВР                       |
| Проведение и анализ занятий по обучению обучающихся приемам работы в группе, паре.                                                                                | Январь         | Зам. директора по УВР, учителя- наставники  |
| Мастер-классы молодых специалистов по теме: «Организация повторения»                                                                                              | Апрель         | Зам. директора по УВР                       |
| Самоанализ работы молодого педагога за учебный год. Подведение итогов работы с молодым специалистом                                                               | Май            | Зам. директора по УВР,                      |

Подведение итогов и обсуждение результатов мероприятий осуществляются в разных формах: совещания при директоре, заседания педагогического и методического советов, решения педагогического совета, презентации, приказы, инструкции, рекомендации, резолюции и т. д.

**Профессиональное развитие и повышение квалификации педагогических работников.** Основным условием формирования и наращивания необходимого и достаточного кадрового потенциала образовательной организации является обеспечение в соответствии с новыми образовательными реалиями и задачами адекватности системы непрерывного педагогического образования происходящим изменениям в системе образования в целом.

**Ожидаемый результат повышения квалификации** - профессиональная готовность работников образования к реализации ФГОС НОО:

обеспечение оптимального вхождения работников образования в систему ценностей современного образования;

принятие идеологии ФГОС начального образования;

освоение новой системы требований к структуре основной образовательной программы, результатам ее освоения и условиям реализации, а также системы оценки итогов образовательной деятельности обучающихся;

овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС НОО.

#### 3.3.2. Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы начального общего образования

В ОУ созданы психолого-педагогические условия обеспечивающие:

- преемственность содержания и форм организации образовательной деятельности по отношению к дошкольному образованию с учетом специфики возрастного психофизического развития обучающихся;
- формирование и развитие психолого-педагогической компетентности участников образовательных отношений;
- вариативность направлений и форм, а также диверсификации уровней психологопедагогического сопровождения участников образовательных отношений;
- дифференциацию и индивидуализацию обучения.

Целью психологического сопровождения является создание социально-психологических условий для развития личности учащихся и их успешного обучения. В ходе психологического сопровождения решаются следующие задачи:

- систематическое отслеживание психолого-педагогического статуса ребенка и динамика его психологического развития в процессе школьного обучения.
- формирование у обучающихся способности к самопознанию, саморазвитию и самоопределению;
- создание специальных социально- психологических условий для оказания помощи детям, имеющим проблемы в психологическом развитии, обучении.

Основные направления психолого-педагогического сопровождения:

Диагностико-коррекционная (развивающая) работа—выявление особенностей психического развития ребенка, сформированности определенных психологических новообразований, соответствия уровня развития умений, знаний, навыков, личностных и межличностных образований возрастным ориентирам и требованиям общества:

- изучение обращений к психологу, поступающих от учителей, родителей, учащихся (определение проблемы, выбор метода исследования);
- разработка рекомендаций.

Психопрофилактическая работа—обеспечение решения проблем, связанных с обучением, воспитанием, психическим здоровьем детей:

- разработка и осуществление развивающих программ для учащихся с учетом задач каждого возрастного этапа;
- предупреждение возможных осложнений в связи с переходом учащихся на следующую возрастную ступень.

Психологическое консультирование-помощь в решении тех проблем, с которыми к психологу обращаются учителя, учащиеся, родители.

Психологическое просвещение-приобщение педагогического коллектива, учащихся и родителей к психологической культуре.

Все обозначенные выше направления работы в рамках психолого-педагогического сопровождения отражены в следующих этапах деятельности.

1 этап (1 класс):

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся 1 класса направлено на создание условий для успешной социально-психологической адаптации к новой социальной ситуации. Главное - создание в рамках образовательной среды психологических условий успешной адаптации. В ходе данного этапа проводятся следующие мероприятия:

Поступление ребенка в школу (февраль-май).

1. Проведение психолого-педагогической диагностики, направленной на определение школьной готовности ребенка.
2. Проведение групповых и индивидуальных консультаций родителей будущих первоклассников. Групповая консультация в форме родительского собрания - это способ повышения психологической культуры родителей, рекомендации родителям по организации перед началом школьных занятий. Индивидуальные консультации проводятся для родителей, чьи дети имеют низкий уровень сформированности универсальных учебных действий и могут испытывать трудности в адаптации к школе.
3. Групповая консультация педагогов будущих первоклассников, носящая на данном этапе общий ознакомительный характер.

Первичная адаптация детей к школе (с сентября по январь).

1. Проведение консультаций и просветительской работы с родителями первоклассников, направленной на ознакомление взрослых с основными задачами и трудностями периода первичной адаптации, тактикой общения и помощи детям.
2. Проведение групповых и индивидуальных консультаций педагогов по выработке единого подхода к отдельным детям и единой системе требований к классу со стороны различных педагогов, работающих с классом.
3. Организация методической работы педагогов, направленной на построение учебного процесса в соответствии с индивидуальными особенностями и возможностями школьников, выявление в ходе диагностики и наблюдения за детьми в первые недели обучения.
4. Организация психолого-педагогической поддержки школьников. Такая работа проводится, как правило, психологом, педагогами во внеурочное время. Основной формой ее проведения являются различные игры. На занятиях у учащихся формируется внутренняя позиция школьника, устойчивая самооценка. Психолог также содействует формированию познавательных действий, необходимых для успешного обучения в начальной школе.
5. Организация групповой развивающей работы с детьми, направленная на повышение уровня их школьной готовности, социально-психологическую адаптацию в новой системе взаимоотношений. Аналитическая работа, направленная на осмысление итогов деятельности педагогов, психологов и

родителей в период первичной адаптации первоклассников. Психолого-педагогическая работа со школьниками, испытывающими трудности в школьной адаптации. Работа в этом направлении осуществляется в течение второго полугодия 1-го класса и предполагает следующее:

1. Проведение психолого-педагогической диагностики, направленной на выявление групп школьников, испытывающих трудности в формировании универсальных учебных действий.
2. Индивидуальное и групповое консультирование и просвещение родителей по результатам диагностики.
3. Просвещение и консультирование педагогов по вопросам индивидуальных и возрастных особенностей учащихся.

2 этап

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся 2-4 классов

Работа по сопровождению 2-4 классов определяется запросом со стороны родителей обучающихся и администрации образовательного учреждения.

В рамках данного этапа (с сентября по май) предполагается:

1. Проведение психолого-педагогической диагностики, для изучения уровня психологической адаптации вновь прибывших обучающихся к учебному процессу, изучение микроклимата классных коллективов, уровня тревожности, сформированности УУД и т.д.
2. Проведение консультационной и просветительской работы с родителями обучающихся, направленной на ознакомление взрослых с основными особенностями возрастных периодов развития.
3. Проведение групповых и индивидуальных консультаций с педагогами по выявлению возможных сложностей в формировании УУД и реализации ФГОС, что позволяет направить работу педагогов на построение учебного процесса в соответствии с индивидуальными особенностями и возможностями школьников.
4. Проведение консультационной и просветительской работы с обучающимися
5. Коррекционно-развивающая работа проводится обучающимися с (разрабатывается и реализуется специалистами ОУ по результатам диагностических обследований, либо по запросу участников образовательного процесса). Занятия проводятся как в индивидуальной, так и в групповой форме. Их задача - помочь обучающимся преодолевать проблемы на личностном, эмоциональном уровнях, снять чрезмерное психическое напряжение, сформировать коммуникативные навыки, необходимые для установления межличностных отношений, общения и сотрудничества, оказать помощь вновь прибывшим обучающимся.

Психологическое сопровождение участников образовательного процесса позволит повысить его эффективность. Положения и рекомендации психологов становятся основой проведения мониторингов с целью оценки успешности личностного и познавательного развития детей, позволит сохранить единство преемственности уровней образовательного процесса.

### **3.3.3. Финансово-экономические условия реализации образовательной программы начального общего образования**

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы начального общего образования опирается на исполнение расходных обязательств, обеспечивающих государственные гарантии прав на получение общедоступного и бесплатного начального общего образования. Объем действующих расходных обязательств отражается в государственном задании образовательной организации.

Муниципальное задание устанавливает показатели, характеризующие качество и (или) объем (содержание) государственной услуги (работы), а также порядок ее оказания (выполнения).

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы начального общего образования МБОУ «СОШ №2 п.Экспериментальный» осуществляется исходя из расходных обязательств на основе муниципального задания по оказанию муниципальных образовательных услуг.

Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного начального общего образования осуществляется в соответствии с нормативами, определяемыми органами государственной власти субъектов Российской Федерации.

Норматив затрат на реализацию образовательной программы начального общего образования - гарантированный минимально допустимый объем финансовых средств в год в расчёте на одного обучающегося, необходимый для реализации образовательной программы начального общего образования, включая:

- расходы на оплату труда работников, реализующих образовательную программу начального общего образования.

В соответствии с установленным порядком финансирования оплаты труда работников:

- фонд оплаты труда МБОУ «СОШ №2 п.Экспериментальный» состоит из базовой и стимулирующей части. Значение стимулирующей доли педагогических работников определяется МБОУ «СОШ №2 п.Экспериментальный» самостоятельно. Значение стимулирующей доли руководящих работников определяется экспертной комиссией управления образования администрации Оренбургского

района;

- базовая часть фонда оплаты труда обеспечивает гарантированную заработную плату руководителей, педагогических работников, непосредственно осуществляющих образовательный процесс, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала;
- рекомендуемое оптимальное значение объёма фонда оплаты труда педагогического персонала — 70% от общего объёма фонда оплаты труда.
- базовая часть фонда оплаты труда для педагогического персонала, осуществляющего учебный процесс, состоит из части должностного оклада и компенсационной части;
- базовая часть фонда оплаты труда обеспечивает гарантированную оплату труда педагогического работника исходя из количества проведённых им учебных часов.

Размеры, порядок и условия осуществления стимулирующих выплат определяются в локальных правовых актах МБОУ «СОШ №2 п.Экспериментальный» и в коллективном договоре.

- расходы на приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек;
- прочие расходы (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг, осуществляемых из местных бюджетов).

### **3.3.4. Материально-технические условия реализации программы начального общего образования**

Материально - технические условия - первичный, исходный компонент ресурсного обеспечения реализации основной образовательной программы основного общего образования.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО для обеспечения всех предметных областей и внеурочной деятельности ОУ обеспечено мебелью, презентационным оборудованием, освещением, хозяйственным инвентарём и оборудовано:

- учебными кабинетами с оборудованным рабочим местом учителя;
- помещением библиотеки,
- актовым залом;
- спортивными сооружениями (залом, спортивными площадками), оснащёнными игровыми спортивными оборудованием и инвентарём;
- помещением для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи;
- административными и иными помещениями;

Имеется интернет.

Разнообразная мебель для учебных кабинетов имеется в количестве, достаточном для нормального функционирования.

Оценка материально - технических условий реализации основной образовательной программы:

| <b>Компоненты оснащения</b>                                  | <b>Необходимое оборудование и оснащение</b>                                                                                                                                                                                | <b>Необходимо/имеется в наличии</b> |
|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| 1.Компоненты оснащения учебного кабинета школы (4 кабинетов) | 1.Нормативные документы, методическое обеспечение, акты: ФГОС НОО, примерная образовательная программа НОО, рабочие программы по предметам.                                                                                | в наличии                           |
|                                                              | 1.2. Учебно -методические материалы:                                                                                                                                                                                       |                                     |
|                                                              | 1.2.1. УМК «Школа России»                                                                                                                                                                                                  |                                     |
|                                                              | 1.2.2. Дидактические и раздаточные материалы:<br>- демонстрационный материал предметные, таблицы, числовые линейки, демонстрационные таблицы умножения) в соответствии с основными темами программы. Карточки с заданиями. | в наличии                           |
|                                                              | 1.2.3. Аудиозаписи, слайды по содержанию учебного предмета,                                                                                                                                                                |                                     |
|                                                              | 1.2.4. Традиционные и инновационные средства обучения, компьютерные, информационно-коммуникационные средства:                                                                                                              | в наличии                           |

|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                               |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
|                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- проектор -ноутбук</li> <li>- магнитная доска</li> </ul> <p>1.2.5. Учебно -практическое оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- раздаточные материалы, наборы инструментов, объёмные модели, коллекции полезных ископаемых, гербарии, муляжи, и т.д.</li> </ul> <p>1.2.6. Игры и игрушки:(настольные развивающие игры)</p> <p>1.2.7. Оборудование (мебель):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стол компьютерный</li> <li>- стол преподавателя</li> <li>- стол ученический(парта), стулья</li> <li>- стенка мебельная</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>1<br/>4</p> <p>в наличии</p> <p>в наличии в наличии</p> <p>4<br/>31,62</p> |
| 3. Компоненты оснащения<br><br><b>спортивного зала</b> | <p>1.1. Нормативные документы, программно -методическое обеспечение, локальные акты: ФГОС ООО, примерная образовательная программа ООО, рабочая</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 5                                                                             |
|                                                        | <p>классов (В.И. Лях, А.А. Зданевич. - М.: Просвещение, 2012г.);</p> <p>-Рабочие программы. Предметная линия учебников В.И. Ляха, М.Я. Виленского, 59 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений-М.: Просвещение, 2011г;</p> <p>1.2.2. Учебно -практическое оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лыжи (комплект)</li> <li>- палки гимнастические</li> <li>- маты гимнастические</li> <li>- обручи гимнастические</li> <li>- мостик гимнастический</li> <li>- козел гимнастический</li> <li>- стенка шведская</li> <li>- мячи баскетбольные</li> <li>- мячи набивные</li> <li>- теннисные мячи</li> <li>- эспандеры лыжные</li> <li>- скакалка</li> <li>-гранаты для метания</li> <li>- скамейки гимнастическая</li> <li>-мячи волейбольные</li> <li>-мячи футбольные</li> <li>-перекладина гимнастическая</li> <li>-брусья гимнастические</li> </ul> | в наличии                                                                     |



|                                                                  |                                                                                                                                                                      |                                                  |
|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| 5. Компоненты оснащения кабинета для занятий иностранным языком. | 1.1. Нормативные документы, программно -методическое обеспечение, локальные акты: ФГОС НОО, примерная образовательная программа НОО, рабочие программы по предметам. | в наличии                                        |
|                                                                  | 1.2. Учебно -методические материалы:                                                                                                                                 | 12                                               |
|                                                                  | 1.2.1. Двухязычные словари                                                                                                                                           |                                                  |
|                                                                  | 1.2.2. Дидактические и раздаточные материалы:                                                                                                                        | в наличии                                        |
|                                                                  | - демонстрационный материал (картинки предметные, таблицы) в соответствии с основными темами программы. Карточки с заданиями.                                        |                                                  |
|                                                                  | -лексико-грамматические таблицы и плакаты.                                                                                                                           | в наличии                                        |
|                                                                  | 1.2.3. Аудиозаписи, слайды по содержанию учебного предмета, ЭОР: -аудиокурс для работы в классе                                                                      |                                                  |
|                                                                  | 1.2.4. Традиционные и информационные средства обучения, компьютерные, информационно -коммуникационные средства:                                                      | в наличии<br>в наличии<br>в наличии<br>в наличии |
|                                                                  | - экран                                                                                                                                                              | 1                                                |
|                                                                  | - проектор                                                                                                                                                           | 1                                                |
|                                                                  | - ноутбук                                                                                                                                                            | 1                                                |
|                                                                  | -колонки                                                                                                                                                             | 1                                                |
|                                                                  | 1.2.5. Оборудование (мебель): - стол компьютерный                                                                                                                    | 1                                                |
|                                                                  | - стол преподавателя                                                                                                                                                 |                                                  |
|                                                                  | - стол ученический(парта), стулья                                                                                                                                    | 15/27                                            |
|                                                                  | - стенка мебельная                                                                                                                                                   |                                                  |

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы начального общего образования обеспечивают:

реализацию индивидуальных учебных планов обучающихся, осуществления самостоятельной познавательной деятельности обучающихся;

включение обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность; художественное творчество с использованием современных инструментов и технологий, реализации художественно-оформительских и издательских проектов;

развитие личного опыта применения универсальных учебных действий в экологически ориентированной социальной деятельности, экологического мышления и экологической культуры;

создание и использования информации (в том числе запись и обработка изображений и звука, выступления с аудио-, видеосопровождением и графическим сопровождением, общение в сети Интернет и др.);

получение информации различными способами (поиск информации в сети Интернет, работа в библиотеке и др.);

наблюдение, наглядного представления и анализа данных; использования цифровых планов и карт, спутниковых изображений;

физическое развитие, участия в спортивных соревнованиях и играх;

занятия по изучению правил дорожного движения с использованием игр, оборудования, а также компьютерных технологий;

планирование учебной деятельности, фиксирования ее реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов);

обеспечение доступа в школьной библиотеке к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудиовидеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся;

размещение своих материалов и работ в информационной среде организации, осуществляющей

образовательную деятельность;

выпуска школьных печатных изданий, работы школьного сайта;  
организация качественного горячего питания, медицинского обслуживания и отдыха обучающихся и педагогических работников.

### **3.3.5. Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы начального общего образования**

В соответствии с требованиями Стандарта информационно -методические условия реализации основной образовательной программы начального общего образования обеспечиваются современной информационно -образовательной средой.

**Информационно-образовательная среда** МБОУ «СОШ №2 п.Экспериментальный» сформирована на основе разнообразных информационных образовательных ресурсов, современных информационно-телекоммуникационных средств и педагогических технологий, направленных на формирование творческой, социально активной личности, а также компетентность участников образовательного процесса в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентность), наличие служб поддержки применения ИКТ.

Основными элементами ИОС являются: информационно-образовательные ресурсы в виде печатной продукции; информационно-образовательные ресурсы на сменных оптических носителях; информационно-образовательные ресурсы сети Интернет;

вычислительная и информационно-телекоммуникационная инфраструктура; прикладные программы, в том числе поддерживающие администрирование и финансовохозяйственную деятельность образовательной организации (бухгалтерский учет, делопроизводство, кадры и т. д.).

Необходимое для использования ИКТ оборудование отвечает современным требованиям и обеспечивать использование ИКТ: в учебной деятельности; во внеурочной деятельности; в исследовательской и проектной деятельности; при измерении, контроле и оценке результатов образования; в административной деятельности, включая дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса, в том числе в рамках дистанционного образования, а также дистанционное взаимодействие образовательной организации с другими организациями социальной сферы и органами управления.

**Учебно-методическое и информационное оснащение** образовательного процесса обеспечивает возможность:

реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности;

ввода русского и иноязычного текста, распознавания сканированного текста; создания текста на основе расшифровки аудиозаписи; использования средств орфографического и синтаксического контроля русского текста и текста на иностранном языке; редактирования и структурирования текста средствами текстового редактора;

записи и обработки изображения (включая микроскопические, телескопические и спутниковые изображения) и звука при фиксации явлений в природе и обществе, хода образовательного процесса; переноса информации с нецифровых носителей (включая трёхмерные объекты) в цифровую среду (оцифровка, сканирование);

создания и использования диаграмм различных видов (алгоритмических, концептуальных, классификационных, организационных, хронологических, родства и др.), специализированных географических (в ГИС) и исторических карт; создания виртуальных геометрических объектов, графических сообщений с проведением рукой произвольных линий;

организации сообщения в виде линейного или включающего ссылки сопровождения выступления, сообщения для самостоятельного просмотра, в том числе видеомонтажа и озвучивания видеосообщений;

выступления с аудио-, видео- и графическим экранным сопровождением; вывода информации на бумагу и т. п. и в трёхмерную материальную среду (печать);

информационного подключения к локальной сети и глобальной сети Интернет, входа в информационную среду организации, в том числе через Интернет, размещения гипермедиа сообщений в информационной среде образовательной организации; поиска и получения информации;

использования источников информации на бумажных и цифровых носителях (в том числе в справочниках, словарях, поисковых системах);

общения в Интернете, взаимодействия в социальных группах и сетях, участия в форумах, групповой работы над сообщениями (вики);

создания, заполнения и анализа баз данных, в том числе определителей; их наглядного представления;

включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проведения наблюдений и экспериментов, в том числе с использованием: учебного лабораторного оборудования, цифрового (электронного) и традиционного измерения, включая определение местонахождения;

виртуальных лабораторий, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественно-научных объектов и явлений; исполнения, сочинения и аранжировки музыкальных произведений с применением традиционных народных и современных инструментов и цифровых технологий, использования звуковых и музыкальных редакторов, клавишных и кинестетических синтезаторов;

художественного творчества с использованием ручных, электрических и ИКТ-инструментов, реализации художественно-оформительских и издательских проектов, натурной и рисованной мультипликации;

создания материальных и информационных объектов с использованием ручных и электроинструментов, применяемых в избранных для изучения распространённых технологиях (индустриальных, сельскохозяйственных, технологиях ведения дома, информационных и коммуникационных технологиях);

проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью, с использованием конструкторов; управления объектами; программирования; занятий по изучению правил дорожного движения с использованием игр, оборудования, а также компьютерных тренажёров;

размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде образовательной организации; проектирования и организации индивидуальной и групповой деятельности, организации своего времени с использованием ИКТ; планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов);

обеспечения доступа в школьной библиотеке к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудиовидеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся;

проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; досуга и общения обучающихся с возможностью для массового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений, обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедиа сопровождением;

**Учебно-методическое и информационное обеспечение** реализации основной образовательной программы начального общего образования направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательной деятельности к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы, планируемыми результатами, организацией образовательной деятельности и условиями его осуществления.

Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной деятельности включают:

параметры комплектности оснащения образовательной деятельности с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования;

параметры качества обеспечения образовательной деятельности с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Обеспеченность учебниками и (или) цифровой копией, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы начального общего образования

:

| Кл | Программа                                                                                                                                           | Учебник                                                                                                                               |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | <b>РУССКИЙ ЯЗЫК</b>                                                                                                                                 |                                                                                                                                       |
| 1  | Программа общеобразовательного учреждения. Русский язык. 1 класс. Авт.: Канакина В.П., Горецкий В.Г. УМК «Школа России». М.: «Просвещение», 2017 г  | Русский язык. Учебник для 1 класса начальной школы. Авт.: Канакина В.П., Горецкий В.Г. УМК «Школа России». М.: «Просвещение», 2017 г. |
| 2  | Программа общеобразовательного учреждения. Русский язык. 2 класс. Авт.: Канакина В.П., Горецкий В.Г. УМК «Школа России». М.: «Просвещение», 2018 г. | Русский язык. Учебник для 2 класса начальной школы. Авт.: Канакина В.П., Горецкий В.Г. УМК «Школа России». М.: «Просвещение», 2018 г. |
| 3  | Программа общеобразовательного учреждения. Русский язык. 3 класс. Авт.: Канакина В.П., Горецкий В.Г. УМК «Школа России». М.: «Просвещение», 2019 г. | Русский язык. Учебник для 3 класса начальной школы. Авт.: Канакина В.П., Горецкий В.Г. УМК «Школа России». М.: «Просвещение», 2019 г. |
| 4  | Программы общеобразовательных учреждений. Русский язык. 1-4 классы.                                                                                 | Русский язык «К тайнам нашего языка». Учебник для 4 класса начальной школы.                                                           |

|   |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | УМК «Гармония». Авт.: Соловейчик М.С. Смоленск: «Ассоциация 21 век», 2014 г.                                                                                   | УМК «Гармония». Авт.: Соловейчик М.С., Кузьменко Н.С. Смоленск: «Ассоциация 21 век», 2014 г.                                                                                                                                                                      |
|   | <b>ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ</b>                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 1 | Программа общеобразовательного учреждения. Литературное чтение, 1-4 класс. Авт.: Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., УМК «Школа России». М.: «Просвещение», 2017 г. | Азбука. Учебник для 1 класса начальной школы. Авт.: Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А. УМК «Школа России». М.: «Просвещение», 2017 г.<br>Литературное чтение. Учебник для 1 класса начальной школы. Авт.: Климанова Л.Ф. УМК «Школа России». М.: «Просвещение», 2017 г. |
| 2 | Программа общеобразовательного учреждения. Авт.: Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова «Литературное чтение. 1-4 классы». М.: «Просвещение», 2018 г.  | Литературное чтение. Учебник для 2 класса начальной школы. В 2-х ч. Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. М.: «Просвещение», 2018 г.                                                                                                                     |
| 3 | Программа общеобразовательного учреждения. Авт.: Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова. «Литературное чтение. 1-4 классы». М.: «Просвещение», 2019 г. | Литературное чтение. Учебник для 3 класса начальной школы. В 2-х ч. Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. М.: «Просвещение», 2019 г.                                                                                                                     |
| 4 | Программа общеобразовательного учреждения. Литературное чтение. 1-4 классы. УМК «Гармония». Авт.: Кубасова О.В. Смоленск: «Ассоциация 21 век», 2014 г.         | Литературное чтение. Учебник для 4 класса начальной школы. УМК «Гармония». Авт.: Кубасова О.В. Смоленск: «Ассоциация 21 век», 2014 г.                                                                                                                             |
|   | <b>ОКРУЖАЮЩИЙ МИР</b>                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 1 | Программа общеобразовательного учреждения. Окружающий мир. 1-4 класс. Авт.: Плешаков А.А. УМК «Школа России». М.: «Просвещение», 2017 г.                       | Окружающий мир. Учебник для 1 класса начальной школы. Авт.: Плешаков А.А. УМК «Школа России». М.: «Просвещение», 2017 г.                                                                                                                                          |
| 2 | Программа общеобразовательного учреждения. Окружающий мир. 1-4 классы. Авт.: Плешаков А.А. УМК «Школа России». М.: «Просвещение», 2018 г.                      | Окружающий мир. Учебник для 2 класса начальной школы. Авт.: Плешаков А.А. УМК «Школа России». М.: «Просвещение», 2018 г.                                                                                                                                          |
| 3 | Программа общеобразовательного учреждения. Окружающий мир. 1-4 классы. Авт.: Плешаков А.А. УМК «Школа России». М.: «Просвещение», 2018 г.                      | Окружающий мир. Учебник для 2 класса начальной школы. Авт.: Плешаков А.А. УМК «Школа России». М.: «Просвещение», 2018 г.                                                                                                                                          |
| 4 | Программа общеобразовательного учреждения. Окружающий мир. 1-4 классы. УМК «Гармония». Авт.: Поглазова О.Т. Смоленск: «Ассоциация 21 век», 2014 г.             | Окружающий мир. 4 класс. Авт.: Поглазова О.Т., Ворожейкина Н.И., Шилин В.Д. УМК «Гармония». Смоленск: «Ассоциация 21 век», 2014 г.                                                                                                                                |
|   | <b>МАТЕМАТИКА</b>                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 1 | Программа общеобразовательного учреждения. Математика. 1-4 класс. Авт.: Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В., Волкова С.И.,                                | Математика. Учебник для 1 класса начальной школы. Авт.: Моро М.И. УМК «Школа России». М.: «Просвещение», 2017 г.                                                                                                                                                  |

|   |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | Степанова С.В. УМК «Школа России». М.: «Просвещение», 2017 г.                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 2 | Программа общеобразовательного учреждения. Математика. 1-4 класс. Авт.: Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В., Волкова С. И., Степанова С.В. УМК «Школа России». М.: «Просвещение», 2018 г.   | Математика. Учебник для 2 класса начальной школы. Авт.: Моро М.И., Бантова М.А. УМК «Школа России». М.: «Просвещение», 2018 г.                                                                                                                                                    |
| 3 | Программа общеобразовательного учреждения. Математика. 1 - 4 класс. Авт.: Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В., Волкова С. И., Степанова С.В. УМК «Школа России». М.: «Просвещение», 2019 г. | Математика. Учебник для 3 класса начальной школы. Авт.: Моро М.И. УМК «Школа России». М.: «Просвещение», 2019 г.                                                                                                                                                                  |
| 4 | Программа общеобразовательного учреждения. Математика, 1-4 классы. УМК «Гармония». Авт.: Истомина Н.Б. Смоленск: «Ассоциация 21 век», 2014 г.                                                    | Математика. Учебник для 4 класса начальной школы. УМК «Гармония». Авт.: Истомина Н.Б. Смоленск: «Ассоциация 21 век», 2014 г.                                                                                                                                                      |
|   | <b>АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК</b>                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 2 | Авторская методическая концепция линии УМК «Английский в фокусе» 24 класс. Авт.: Быкова Н.И., Дули Дж., Поспелова М.Д., Эванс В. М.: «Просвещение» 2015 г.                                       | Английский язык. Учебник для 2 класса начальной школы. Авт.: Ваулина Ю.Е, Дули Дж. М.: «Просвещение», 2015 г.                                                                                                                                                                     |
| 3 | Авторская методическая концепция линии УМК «Английский в фокусе» 24 класс. Авт.: Быкова Н.И., Дули Дж., Поспелова М.Д., Эванс В. М.: «Просвещение» 2015 г.                                       | Английский язык. Учебник для 3 класса начальной школы. Авт.: Ваулина Ю.Е, Дули Дж. М.: «Просвещение», 2015 г.                                                                                                                                                                     |
| 4 | Авторская методическая концепция линии УМК «Английский в фокусе» 24 класс. Авт.: Быкова Н.И., Дули Дж., Поспелова М.Д., Эванс В. М.: «Просвещение» 2015 г.                                       | Английский язык. Учебник для 4 класса начальной школы. Авт.: Ваулина Ю.Е, Дули Дж. М.: «Просвещение», 2015 г.                                                                                                                                                                     |
|   | <b>МУЗЫКА</b>                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 1 | Программа общеобразовательного учреждения. Музыка. 1-4 классы. УМК «Школа России». Авт.: Е.Д. Критской, Г.П. Сергеевой, Т. С. Шмагина. М.: «Просвещение», 2018 г.                                | Музыка. Учебник для 1 класса. Авт.: Критская Е.Д., Сергеева Т.П., УМК «Школа России». М.: «Просвещение», 2017 г.<br><b>Цифровая копия учебника</b> Музыка. для 1 класса. Авт.: Критская Е.Д., Сергеева Т.П., УМК «Школа России». М.: «Просвещение», 2017 г                        |
| 2 | Программа общеобразовательного учреждения. Музыка. 1-4 классы. Авт.: Критская Е.Д., Сергеева Т.П., УМК «Школа России». М.: «Просвещение», 2018 г.                                                | Музыка. Учебник для 2 класса начальной школы. Авт.: Критская Е.Д., Сергеева Т.П. УМК «Школа России». М.: «Просвещение», 2018 г.<br><b>Цифровая копия учебника</b> Музыка. Учебник для 2 класса. Авт.: Критская Е.Д., Сергеева Т.П., УМК «Школа России». М.: «Просвещение», 2017 г |

|                                     |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3                                   | Программа общеобразовательного учреждения. Музыка. 1-4 классы. Авт.: Критская Е.Д., Сергеева Т.П., УМК «Школа России». М.: «Просвещение», 2018 г.                | Музыка. Учебник для 3 класса. Авт.: Критская Е.Д., Сергеева Т.П., УМК «Школа России». М.: «Просвещение», 2017 г.                                                            |
|                                     |                                                                                                                                                                  | <b>Цифровая копия учебника</b> Музыка. Учебник для 2 класса. Авт.: Критская Е.Д., Сергеева Т.П., УМК «Школа России». М.: «Просвещение», 2017 г.                             |
| 4                                   | Программа общеобразовательного учреждения. Музыка. 1-4 классы. УМК «Гармония». Авт.: М. С. Красильникова, О.Н. Яшмолкина. Смоленск: «Ассоциация 21 век», 2014 г. | Музыка. Учебник для 4 класса начальной школы. Авт.: М. С. Красильникова, О.Н. Яшмолкина, Нехаева О.И. Смоленск: «Ассоциация 21 век», 2014 г.                                |
|                                     |                                                                                                                                                                  | <b>Цифровая копия учебника</b> Музыка. Учебник для 4 класса начальной школы. Авт.: М. С. Красильникова, О.Н. Яшмолкина, Нехаева О.И. Смоленск: «Ассоциация 21 век», 2014 г. |
| <b>ТЕХНОЛОГИЯ</b>                   |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                             |
| 1                                   | Программа общеобразовательного учреждения. Технология. 1 - 4 класс. Авт.: Лутцева Е.А., Корнева Е.А. УМК «Школа России». М.: «Просвещение», 2017 г.              | Технология. Учебник для 1 класса начальной школы. Авт.: Лутцева Е.А., Корнева Е.А., УМК «Школа России». М.: «Просвещение», 2017 г.                                          |
| 2                                   | Программа общеобразовательного учреждения. Технология 1-4 классы. Авт.: Лутцева Е.А., Корнева Е.А. УМК «Школа России». М.: «Просвещение», 2017 г.                | Технология. Учебник для 2 класса начальной школы. Авт.: Лутцева Е.А., Корнева Е.А., УМК «Школа России». М.: «Просвещение», 2018 г.                                          |
|                                     |                                                                                                                                                                  | <b>Цифровая копия учебника</b> Технология. Учебник для 2 класса начальной школы. Авт.: Лутцева Е.А., Корнева Е.А., УМК «Школа России». М.: «Просвещение», 2018 г.           |
| 3                                   | Программа общеобразовательного учреждения. Технология 1-4 класс. Авт.: Лутцева Е.А., Корнева Е.А. УМК «Школа России». М.: «Просвещение», 2017 г.                 | Технология. Учебник для 3 класса начальной школы. Авт.: Лутцева Е.А., Корнева Е.А., УМК «Школа России». М.: «Просвещение», 2018 г.                                          |
|                                     |                                                                                                                                                                  | <b>Цифровая копия учебника</b> Технология. Учебник для 3 класса начальной школы. Авт.: Лутцева Е.А., Корнева Е.А., УМК «Школа России». М.: «Просвещение», 2018 г.           |
| 4                                   | Программа общеобразовательного учреждения. Технология. 1-4 классы. УМК «Гармония». Авт.: Н.М. Коньшева. Смоленск: «Ассоциация 21 век», 2014 г.                   | Технология. Учебник для 4 класса начальной школы. УМК «Гармония». Авт.: Н.М. Коньшева. Смоленск: «Ассоциация 21 век», 2014 г.                                               |
|                                     |                                                                                                                                                                  | <b>Цифровая копия учебника</b> Технология. Учебник для 4 класса начальной школы. УМК «Гармония». Авт.: Н.М. Коньшева. Смоленск: «Ассоциация 21 век», 2014 г.                |
| <b>ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ</b> |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                             |
| 4                                   | Рабочая программа составлена на основе авторской программы Л.Л. Шевченко «Православная культура», 4 класс. М.: Центр поддержки                                   | Основы православной культуры. Учебник для 4 класса начальной школы. Авт: Л.Л. Шевченко. М.: «Центр поддержки культурноисторических традиций Отечества» 2017 г.              |

|   |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | культурно-исторических традиций<br>Отечества, 2017 г.                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|   | <b>ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ<br/>ИСКУССТВО</b>                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 1 | Программа общеобразовательного<br>учреждения. Изобразительное искусство, 1-4<br>класс. УМК «Школа России». Авт.:<br>Неменский Б.М. «Изобразительное<br>искусство. 1-4 классы», 2017 г.             | Изобразительное искусство. Учебник для 1<br>класса начальной школы. Авт.: Неменский Б.М.<br>УМК «Школа России». М.: «Просвещение», 2017 г.                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 2 | Программа общеобразовательных<br>учреждений. Изобразительное искусство, 1<br>-4 класс. УМК «Школа России». Авт.:<br>Неменский Б.М. «Изобразительное<br>искусство», 2018 г.                         | Изобразительное искусство. Учебник для 2<br>класса начальной школы. Авт.: Неменский Б.М.<br>УМК «Школа России». М.: «Просвещение», 2018 г.<br><br><b>Цифровая копия учебника</b><br>Изобразительное искусство. Учебник для 2<br>класса начальной школы. Авт.: Неменский Б.М.<br>УМК «Школа России». М.: «Просвещение», 2018 г.                                                                          |
| 3 | Программы общеобразовательных<br>учреждений. Изобразительное искусство, 1-4<br>класс. УМК «Школа России». Авт.:<br>Неменский Б.М. «Изобразительное<br>искусство. 1-4 классы», 2017 г.              | Учебник для 3 класса начальной школы. Авт.:<br>Неменский Б.М. УМК «Школа России». М.:<br>«Просвещение», 2018 г.<br><br><b>Цифровая копия учебника</b><br>Изобразительное искусство. Учебник для 3<br>класса начальной школы. Авт.: Неменский Б.М.<br>УМК «Школа России». М.: «Просвещение», 2018 г.                                                                                                     |
| 4 | Программа общеобразовательного<br>учреждения. Изобразительное искусство, 1<br>-4 класс. УМК «Гармония». Авт.: Копцева<br>Т.А., Копцев В.П., Копцев Е.В. Смоленск:<br>«Ассоциация XXI век», 2014 г. | Изобразительное искусство. Учебник для 3<br>класса начальной школы. УМК «Гармония». Авт.:<br>Копцева Т.А., Копцев В.П., Копцев Е.В. Смоленск:<br>«Ассоциация XXI век», 2014 г.<br><br><b>Цифровая копия учебника</b><br>Изобразительное искусство. Учебник для 3<br>класса начальной школы. УМК «Г армония». Авт.:<br>Копцева Т.А., Копцев В.П., Копцев Е.В. Смоленск:<br>«Ассоциация XXI век», 2014 г. |
|   | <b>ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА</b>                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 1 | Программа общеобразовательного<br>учреждения. Физическая культура.<br>Предметная линия учебников В.И.Ляха.1-4<br>классы. М.: Просвещение, 2016 г.                                                  | Физическая культура. Учебник для 1 класса<br>начальной школы. Авт.: Лях В.И. М.:<br>«Просвещение», 2016 г.<br><br><b>Цифровая копия учебника</b> Физическая<br>культура. Учебник для 1 класса начальной школы.<br>Авт.: Лях В.И. М.: «Просвещение», 2016 г.                                                                                                                                             |
| 2 | Программа общеобразовательного<br>учреждения. Физическая культура.<br>Предметная линия учебников В.И.Ляха.1-4<br>классы. М.: Просвещение, 2016 г.                                                  | Физическая культура. Учебник для 2 класса<br>начальной школы. Авт.: Лях В.И. М.:<br>«Просвещение», 2016 г.<br><br><b>Цифровая копия учебника</b> Физическая<br>культура. Учебник для 2 класса начальной школы.<br>Авт.: Лях В.И. М.: «Просвещение», 2016 г.                                                                                                                                             |

|   |                                                                                                                                           |                                                                                                                                     |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 | Программа общеобразовательного учреждения. Физическая культура. Предметная линия учебников В.И.Ляха. 1-4 классы. М.: Просвещение, 2016 г. | Физическая культура. Учебник для 3 класса начальной школы. Авт.: Лях В.И. М.: «Просвещение», 2016 г.                                |
|   |                                                                                                                                           | <b>Цифровая копия учебника</b> Физическая культура. Учебник для 3 класса начальной школы. Авт.: Лях В.И. М.: «Просвещение», 2016 г. |
| 4 | Программа общеобразовательного учреждения. Физическая культура. Предметная линия учебников В.И.Ляха. 1-4 классы. М.: Просвещение, 2016 г. | Физическая культура. Учебник для 4 класса начальной школы. Авт.: Лях В.И. М.: «Просвещение», 2016 г.                                |
|   |                                                                                                                                           | <b>Цифровая копия учебника</b> Физическая культура. Учебник для 4 класса начальной школы. Авт.: Лях В.И. М.: «Просвещение», 2016 г. |