

Результаты исследования

Средняя общеобразовательная школа №2
п.Экспериментальный

Панявкина Т.М. – замдиректора по УВР и директор школы Логунов И.А. создавали материальную базу, подбирали педколлектив

Благодаря её беспокойному характеру и настойчивости была создана детская музыкальная студия, лицейский класс, после которого учащиеся поступали в музыкальное педагогическое училище №2 г. Оренбурга; были открыты первые в районе кадетские классы. Коллеги считают ее добрым и отзывчивым человеком, всегда готовым прийти на помощь.

Указом Президента от 21 июля 1997 года Тамаре Михайловне присвоено звание «Заслуженный учитель Российской Федерации» за большой практический вклад в педагогическую деятельность, связанную с внедрением новейших достижений. По результатам опроса и анкетирования коллеги высоко оценили ее деловые качества как руководителя и выделили человеческие черты, которые помогли на протяжении всей педагогической деятельности оставаться человеком с большой буквы.

Таким образом, любая профессия требует тщательной подготовки, не только физической, но и психологической. Важно, чтобы в педагогические колледжи и университеты поступали по призванию, а не потому, что недобор. Надо поднимать престиж учительской профессии, прежде всего достойной заработной платой и условиями труда.

Заключение

При выполнении данного исследования было еще раз доказано, что профессия учителя - одна из самых ответственных на земле. К сожалению, престижность этой самоотверженной работы не соответствует в наше время ее значимости и роли в обществе. Но не все в жизни измеряется материально и к счастью, много таких энтузиастов своего дела, как наша героиня Панявкина Т.М. Был собран и обобщен большой материал и часть его прошла отбор для народной энциклопедии «Сердце родины тревожь». **Подтвердилась гипотеза, что высокое звание Заслуженного учителя РФ получено за большой вклад в развитие образования, за творческий труд и подвижничество.**

Перспективы дальнейшего исследования мы видим в более детальном изучении биографии Тамары Михайловны после выхода на пенсию. Работа рассматривает лишь один из аспектов проблемы. Исследования в этом направлении могут быть продолжены. Это могло бы быть изучение не только её жизненного пути, но и новых идей и преобразований.

В процессе написания работы я открыла для себя несколько правил, прежде всего, о выборе профессии. Каждый должен выбрать такую профессию, которую он будет любить и ценить. И каждый должен так работать, чтобы добиваться таких же результатов, как Тамара Михайловна.

*Творческое объединение «Берегиня»
МБОУ «СОШ №2» п. Экспериментальный
П.Экспериментальный, ул.Лесная, 1.
Телефон: (3532) –39-54-08*

«Слово об учителе»



**Заслуженный учитель России Т.М.
Панявкина, Отличник просвещения**

**- За что же было получено
высокое звание и
государственная награда?**

Автор: Мамбетова Алина, 9 класс

Оглавление

Введение

1. Методика исследования
 2. Результаты исследования
 - 2.1. Заслуженный учитель России
 - 2.1.1. Детство и юность
 - 2.1.2. Трудовая деятельность
 - 2.1.3. Итоги большого пути
 - 2.2. Снова в строю
 - 2.3. Жизнь продолжается .
 3. Выводы
- ## Заключение

Список литературы и источников

Приложения

Предмет исследования: трудовой путь нашей землячки – Панявкиной Тамары Михайловны.

Объект исследования: вклад человека в развитие места, где он живёт.

Цель исследования: доказать что, профессия учителя - одна из самых ответственных и престижных на земле.

Задачи:

1. провести анализ материалов о Тамаре Михайловне
- 2.изучить основные события её биографии
- 3.определить факторы, повлиявшие на её выбор жизненного пути
- 4.установить особенности характера, поведения

Практическая значимость данной работы состоит в том, что ее можно использовать для пропаганды педагогического труда, для воспитания трудолюбия, любви к своей родине при проведении внеклассных мероприятий и для пополнения материалов школьного музея.

Краткое содержание

С научной точки зрения **актуальность** данной работы заключается в осознании места человека в истории своей земли. **Новизна работы** видится нам не только в попытке обобщить опыт работы Т.М. Панявкиной, но и довести его до широкого круга общественности. На школьном уровне начать создание серии «Жизнь замечательных учителей» и подать материал для всероссийской энциклопедии «Сердце Родины тревожь». **Методика исследования:**

1. сбор материала из разнообразных источников
2. проведение анкетирования и интервьюирования
3. встреча членов творческого объединения «Берегиня» с Т.М. Панявкиной

Исторический аспект вопроса

Закон «Об улучшении материального положения служащих в средних общеобразовательных заведениях и окружных инспекторов», 1912 год. Размах педагогического образования в СССР. Проблема российской школы – нехватка и старение педагогических кадров, низкая заработная плата, недостаточная материальная база в отдельных школах. По данным ЮНЕСКО к 2020 году для всеобщего доступа к начальному образованию понадобится 18 млн. учителей. Любовь к избранному пути, добросовестность, трудолюбие – все эти качества свойственны многим сеятелям знаний.

Результаты исследования

Огромное влияние оказала на нашу героиню её семья, в которой у детей формировали широкий кругозор. Это помогло пройти лестницу активиста школы, повлияла на выбор профессии. Ответственность и трудолюбие помогли Тамаре Михайловне вести активный образ жизни: преподавать в школе, участвовать в жизни села и учиться заочно в институте.

Этапы трудовой деятельности.

Донугзская средняя школа №1

Т.М. входила в инициативную группу из молодых педагогов, была в курсе всех инноваций и использовала их в своей работе. На должности организатора внеклассной работы была в гуще событий.

Первомайская средняя школа

Т.М. через год возглавила секцию учителей литературы и русского языка и «вывела учителей словесности на приличный уровень преподавания предмета». Она заинтересовалась коммунарской методикой воспитания. В школе стали проводиться районные семинары, сборы, учения. Новая инициатива замдиректора по научно-методической работе: экологическое воспитание. По заданию РУО апробировался учебник «Естествознание» для 5 класса, а для 6 и 7 классов составлена программа по теме «Природопользование и экология» с учёными ОГПИ. В своих анкетах о самых интересных предметах ребята называли естествознание. Работа по программе была продолжена в классе коррекции.