

II. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

Человек. Деятельность человека

Выпускник научится:

- использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы;
- характеризовать основные возрастные периоды жизни человека, особенности подросткового возраста;
- в модельных и реальных ситуациях выделять сущностные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека;
- характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека;
- приводить примеры основных видов деятельности человека;
- выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов.

Выпускник получит возможность научиться:

- *выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях, связанных с деятельностью человека;*
- *оценивать роль деятельности в жизни человека и общества;*
- *оценивать последствия удовлетворения мнимых потребностей, на примерах показывать опасность удовлетворения мнимых потребностей, угрожающих здоровью;*
- *использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике межличностных конфликтов;*
- *моделировать возможные последствия позитивного и негативного воздействия группы на человека, делать выводы.*

Общество

Выпускник научится:

- демонстрировать на примерах взаимосвязь природы и общества, раскрывать роль природы в жизни человека;
- распознавать на основе приведенных данных основные типы обществ;
- характеризовать движение от одних форм общественной жизни к другим; оценивать социальные явления с позиций общественного прогресса;
- различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни;
- выполнять несложные познавательные и практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества;
- характеризовать экологический кризис как глобальную проблему человечества, раскрывать причины экологического кризиса;
- на основе полученных знаний выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике экологически рациональное поведение;
- раскрывать влияние современных средств массовой коммуникации на общество и личность;
- конкретизировать примерами опасность международного терроризма.

Выпускник получит возможность научиться:

- *наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни;*

- выявлять причинно-следственные связи общественных явлений и характеризовать основные направления общественного развития;
- осознанно содействовать защите природы.

Социальные нормы

Выпускник научится:

- раскрывать роль социальных норм как регуляторов общественной жизни и поведения человека;
- различать отдельные виды социальных норм;
- характеризовать основные нормы морали;
- критически осмысливать информацию морально-нравственного характера, полученную из разнообразных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для определения собственной позиции, для соотнесения своего поведения и поступков других людей с нравственными ценностями;
- раскрывать сущность патриотизма, гражданственности; приводить примеры проявления этих качеств из истории и жизни современного общества;
- характеризовать специфику норм права;
- сравнивать нормы морали и права, выявлять их общие черты и особенности;
- раскрывать сущность процесса социализации личности;
- объяснять причины отклоняющегося поведения;
- описывать негативные последствия наиболее опасных форм отклоняющегося поведения.

Выпускник получит возможность научиться:

- использовать элементы причинно-следственного анализа для понимания влияния моральных устоев на развитие общества и человека;
- оценивать социальную значимость здорового образа жизни.

Сфера духовной культуры

Выпускник научится:

- характеризовать развитие отдельных областей и форм культуры, выражать свое мнение о явлениях культуры;
- описывать явления духовной культуры;
- объяснять причины возрастания роли науки в современном мире;
- оценивать роль образования в современном обществе;
- различать уровни общего образования в России;
- находить и извлекать социальную информацию о достижениях и проблемах развития культуры из адаптированных источников различного типа;
- описывать духовные ценности российского народа и выражать собственное отношение к ним;
- объяснять необходимость непрерывного образования в современных условиях;
- учитывать общественные потребности при выборе направления своей будущей профессиональной деятельности;
- раскрывать роль религии в современном обществе;
- характеризовать особенности искусства как формы духовной культуры.

Выпускник получит возможность научиться:

- описывать процессы создания, сохранения, трансляции и усвоения достижений культуры;
- характеризовать основные направления развития отечественной культуры в современных условиях;
- критически воспринимать сообщения и рекламу в СМИ и Интернете о таких направлениях массовой культуры, как шоу-бизнес и мода.

Социальная сфера

Выпускник научится:

- описывать социальную структуру в обществах разного типа, характеризовать основные социальные общности и группы;
- объяснять взаимодействие социальных общностей и групп;
- характеризовать ведущие направления социальной политики Российского государства;
- выделять параметры, определяющие социальный статус личности;
- приводить примеры предписанных и достигаемых статусов;
- описывать основные социальные роли подростка;
- конкретизировать примерами процесс социальной мобильности;
- характеризовать межнациональные отношения в современном мире;
- объяснять причины межнациональных конфликтов и основные пути их разрешения;
- характеризовать, раскрывать на конкретных примерах основные функции семьи в обществе;
- раскрывать основные роли членов семьи;
- характеризовать основные слагаемые здорового образа жизни; осознанно выбирать верные критерии для оценки безопасных условий жизни;
- выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения семейных конфликтов. Выражать собственное отношение к различным способам разрешения семейных конфликтов.

Выпускник получит возможность научиться:

- *раскрывать понятия «равенство» и «социальная справедливость» с позиций историзма;*
- *выражать и обосновывать собственную позицию по актуальным проблемам молодежи;*
- *выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения семейных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения семейных конфликтов;*
- *формировать положительное отношение к необходимости соблюдать здоровый образ жизни; корректировать собственное поведение в соответствии с требованиями безопасности жизнедеятельности;*
- *использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике семейных конфликтов;*
- *находить и извлекать социальную информацию о государственной семейной политике из адаптированных источников различного типа.*

Политическая сфера жизни общества**Выпускник научится:**

- объяснять роль политики в жизни общества;
- различать и сравнивать различные формы правления, иллюстрировать их примерами;
- давать характеристику формам государственно-территориального устройства;
- различать различные типы политических режимов, раскрывать их основные признаки;
- раскрывать на конкретных примерах основные черты и принципы демократии;
- называть признаки политической партии, раскрывать их на конкретных примерах;
- характеризовать различные формы участия граждан в политической жизни.

Выпускник получит возможность научиться:

- осознавать значение гражданской активности и патриотической позиции в укреплении нашего государства;
- *соотносить различные оценки политических событий и процессов и делать обоснованные выводы.*

Гражданин и государство**Выпускник научится:**

- характеризовать государственное устройство Российской Федерации, называть органы государственной власти страны, описывать их полномочия и компетенцию;
- объяснять порядок формирования органов государственной власти РФ;
- раскрывать достижения российского народа;
- объяснять и конкретизировать примерами смысл понятия «гражданство»;
- называть и иллюстрировать примерами основные права и свободы граждан, гарантированные Конституцией РФ;
- осознавать значение патриотической позиции в укреплении нашего государства;
- характеризовать конституционные обязанности гражданина.

Выпускник получит возможность научиться:

- *аргументированно обосновывать влияние происходящих в обществе изменений на положение России в мире;*
- *использовать знания и умения для формирования способности уважать права других людей, выполнять свои обязанности гражданина РФ.*

Основы российского законодательства

Выпускник научится:

- характеризовать систему российского законодательства;
- раскрывать особенности гражданской дееспособности несовершеннолетних;
- характеризовать гражданские правоотношения;
- раскрывать смысл права на труд;
- объяснять роль трудового договора;
- разъяснять на примерах особенности положения несовершеннолетних в трудовых отношениях;
- характеризовать права и обязанности супругов, родителей, детей;
- характеризовать особенности уголовного права и уголовных правоотношений;
- конкретизировать примерами виды преступлений и наказания за них;
- характеризовать специфику уголовной ответственности несовершеннолетних;
- раскрывать связь права на образование и обязанности получить образование;
- анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления;
- исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей;
- находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.

Выпускник получит возможность научиться:

- *на основе полученных знаний о правовых нормах выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике модель правомерного социального поведения, основанного на уважении к закону и правопорядку;*
- *оценивать сущность и значение правопорядка и законности, собственный возможный вклад в их становление и развитие;*
- *осознанно содействовать защите правопорядка в обществе правовыми способами и средствами.*

Экономика

Выпускник научится:

- объяснять проблему ограниченности экономических ресурсов;

- различать основных участников экономической деятельности: производителей и потребителей, предпринимателей и наемных работников; раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности;
- раскрывать факторы, влияющие на производительность труда;
- характеризовать основные экономические системы, экономические явления и процессы, сравнивать их; анализировать и систематизировать полученные данные об экономических системах;
- характеризовать механизм рыночного регулирования экономики; анализировать действие рыночных законов, выявлять роль конкуренции;
- объяснять роль государства в регулировании рыночной экономики; анализировать структуру бюджета государства;
- называть и конкретизировать примерами виды налогов;
- характеризовать функции денег и их роль в экономике;
- раскрывать социально-экономическую роль и функции предпринимательства;
- анализировать информацию об экономической жизни общества из адаптированных источников различного типа; анализировать несложные статистические данные, отражающие экономические явления и процессы;
- формулировать и аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов экономической жизни и опирающиеся на экономические знания и личный опыт; использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности; оценивать этические нормы трудовой и предпринимательской деятельности;
- раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности;
- характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета;
- использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности;
- обосновывать связь профессионализма и жизненного успеха.

Выпускник получит возможность научиться:

- *анализировать с опорой на полученные знания несложную экономическую информацию, получаемую из неадаптированных источников;*
- *выполнять практические задания, основанные на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики;*
- *анализировать и оценивать с позиций экономических знаний сложившиеся практики и модели поведения потребителя;*
- *решать с опорой на полученные знания познавательные задачи, отражающие типичные ситуации в экономической сфере деятельности человека;*
- *грамотно применять полученные знания для определения экономически рационального поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;*
- *сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет.*

III. Содержание учебного предмета, курса

Человек. Деятельность человека

Биологическое и социальное в человеке. *Черты сходства и различий человека и животного. Индивид, индивидуальность, личность.* Основные возрастные периоды жизни человека. Отношения между поколениями. Особенности подросткового возраста. Способности и потребности человека. Особые потребности людей с ограниченными возможностями. Понятие деятельности. Многообразие видов деятельности. Игра, труд, учение. Познание человеком мира и самого себя. Общение. Роль деятельности в жизни человека и общества. Человек в малой

группе. Межличностные отношения. *Личные и деловые отношения*. Лидерство. Межличностные конфликты и способы их разрешения.

Общество

Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимосвязь общества и природы. Развитие общества. *Общественный прогресс*. Основные сферы жизни общества и их взаимодействие. Типы обществ. Усиление взаимосвязей стран и народов. Глобальные проблемы современности. Опасность международного терроризма. Экологический кризис и пути его разрешения. Современные средства связи и коммуникации, их влияние на нашу жизнь. Современное российское общество, особенности его развития.

Социальные нормы

Социальные нормы как регуляторы поведения человека в обществе. *Общественные нравы, традиции и обычаи*. Как усваиваются социальные нормы. Общественные ценности. Гражданственность и патриотизм. Уважение социального многообразия. Мораль, ее основные принципы. Нравственность. Моральные нормы и нравственный выбор. Роль морали в жизни человека и общества. Золотое правило нравственности. Гуманизм. Добро и зло. Долг. Совесть. Моральная ответственность. Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Основные признаки права. Право и мораль: общее и различия. Социализация личности. *Особенности социализации в подростковом возрасте*. Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальный контроль. Социальная значимость здорового образа жизни.

Сфера духовной культуры

Культура, ее многообразие и основные формы. Наука в жизни современного общества. *Научно-технический прогресс в современном обществе*. Развитие науки в России. Образование, его значимость в условиях информационного общества. Система образования в Российской Федерации. Уровни общего образования. *Государственная итоговая аттестация*. Самообразование. Религия как форма культуры. *Мировые религии*. Роль религии в жизни общества. Свобода совести. Искусство как элемент духовной культуры общества. *Влияние искусства на развитие личности*.

Социальная сфера жизни общества

Социальная структура общества. Социальные общности и группы. Социальный статус личности. Социальные роли. Основные социальные роли в подростковом возрасте. Социальная мобильность. Семья и семейные отношения. Функции семьи. Семейные ценности и традиции. Основные роли членов семьи. *Досуг семьи*. Социальные конфликты и пути их разрешения. Этнос и нация. *Национальное самосознание*. Отношения между нациями. Россия – многонациональное государство. Социальная политика Российского государства.

Политическая сфера жизни общества

Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Государство, его существенные признаки. Функции государства. Внутренняя и внешняя политика государства. Формы правления. Формы государственно-территориального устройства. Политический режим. Демократия, ее основные признаки и ценности. Выборы и референдумы. Разделение властей. Участие граждан в политической жизни. Опасность политического экстремизма. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Гражданское общество. *Правовое государство*. Местное самоуправление. *Межгосударственные отношения*. *Межгосударственные конфликты и способы их разрешения*.

Гражданин и государство

Наше государство – Российская Федерация. Конституция Российской Федерации – основной закон государства. Конституционные основы государственного строя Российской Федерации. Государственные символы России. Россия – федеративное государство. Субъекты федерации. Органы государственной власти и управления в Российской Федерации. Президент Российской Федерации, его основные функции. Федеральное Собрание Российской Федерации. Правительство Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Правоохранительные органы. Гражданство Российской Федерации. Конституционные права и

свободы человека и гражданина в Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Способы взаимодействия с властью посредством электронного правительства. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина в РФ. *Основные международные документы о правах человека и правах ребенка.*

Основы российского законодательства

Система российского законодательства. Источники права. Нормативный правовой акт. Правоотношения. Правоспособность и дееспособность. Признаки и виды правонарушений. Понятие, виды и функции юридической ответственности. Презумпция невиновности. Гражданские правоотношения. Основные виды гражданско-правовых договоров. Право собственности. Права потребителей, защита прав потребителей. Способы защиты гражданских прав. Право на труд и трудовые правоотношения. Трудовой договор и его значение в регулировании трудовой деятельности человека. Семья под защитой государства. Права и обязанности детей и родителей. Защита интересов и прав детей, оставшихся без попечения родителей. Особенности административно-правовых отношений. Административные правонарушения. Виды административного наказания. Уголовное право, основные понятия и принципы. Понятие и виды преступлений. Необходимая оборона. Цели наказания. Виды наказаний. Особенности правового статуса несовершеннолетнего. Права ребенка и их защита. Дееспособность малолетних. Дееспособность несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет. Особенности регулирования труда работников в возрасте до 18 лет. Правовое регулирование в сфере образования. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. *Международное гуманитарное право. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов.*

Экономика

Понятие экономики. Роль экономики в жизни общества. Товары и услуги. Ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. Производство - основа экономики. Распределение. Обмен. Потребление. Факторы производства. Производительность труда. Разделение труда и специализация. Собственность. Торговля и ее формы. Реклама. Деньги и их функции. Инфляция, ее последствия. Типы экономических систем. Рынок и рыночный механизм. Предпринимательская деятельность. Издержки, выручка, прибыль. *Виды рынков. Рынок капиталов.* Рынок труда. Каким должен быть современный работник. Выбор профессии. Заработная плата и стимулирование труда. Роль государства в экономике. Экономические цели и функции государства. Государственный бюджет. Налоги: система налогов, *функции, налоговые системы разных эпох.*

Банковские услуги, предоставляемые гражданам: депозит, кредит, платежная карта, электронные деньги, денежный перевод, обмен валюты. Формы дистанционного банковского обслуживания: банкомат, мобильный банкинг, онлайн-банкинг. *Страховые услуги: страхование жизни, здоровья, имущества, ответственности. Инвестиции в реальные и финансовые активы.* Пенсионное обеспечение. Налогообложение граждан. Защита от финансовых махинаций. Экономические функции домохозяйства. Потребление домашних хозяйств. Семейный бюджет. Источники доходов и расходов семьи. Активы и пассивы. Личный финансовый план. Сбережения. Инфляция.

IV. Тематическое планирование

6 класс

№	Наименование раздела	Кол-во часов
1	Введение	1

2	Человек в социальном измерении	13
3	Человек среди людей	10
4	Нравственные основы жизни	9
5	Повторение	1
	Итого	34

7 класс

№	Наименование раздела	Кол-во часов
1	Введение	1
2	Человек в социальном измерении	13
3	Человек среди людей	10
4	Нравственные основы жизни	9
5	Повторение	1
	Итого	34

8 класс

№	Наименование раздела	Кол-во часов
1	Введение	1
2	Личность и общество	6
3	Сфера духовной культуры	8
4	Социальная сфера	5
5	Экономика	13
	Повторение	1

9 класс

№	Наименование раздела	Кол-во часов
1	Введение	1
2	Политика	12

3	Право	20
	Повторение	1
	Итого	34

V. Оценочные материалы

Критерии оценивания.

Оценка устных ответов учащихся.

Оценка 5 ставится в том случае, если учащийся демонстрирует полное понимание сути теории и свободно оперирует ей, творчески применяет теоретические знания на практике. При решении задач наблюдаются четко осознанные действия. Решает нестандартные задачи. Не допускает вычислительных ошибок. Умеет самостоятельно получать знания, работая с дополнительной литературой (учебником, компьютером, справочной литературой)

Оценка 4 ставится в том случае, если ответ ученика удовлетворяет основным требованиям к ответу на оценку 5, но без использования собственного плана, новых примеров, без применения знаний в новой ситуации, без использования связей с ранее изученным материалом, усвоенным при изучении других предметов. Не задумываясь, решает задачи по известному алгоритму, проявляет способность к самостоятельным выводам. Допускает вычислительные ошибки крайне редко и, если учащийся допустил одну ошибку или не более двух недочетов, то может исправить их самостоятельно или с небольшой помощью учителя.

Оценка 3 ставится в том случае, если учащийся запомнил большую часть теоретического материала, без которого невозможна практическая работа по теме. Решает самостоятельно только те практические задачи, в которых известен алгоритм, а остальные задания может выполнить только с помощью учителя и учащихся. Допускает много вычислительных ошибок.

Оценка 2 ставится в том случае, если учащийся не овладел основными знаниями в соответствии с требованиями и допустил больше ошибок и недочетов, чем необходимо для оценки 3. Не может выполнить ни одного практического задания с применением данной теории.

Оценка письменных контрольных работ.

Оценка 5 ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

Оценка 4 ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии не более одной ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

Оценка 3 ставится за работу, выполненную на 2/3 всей работы правильно или при допущении не более одной грубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов, при наличии четырех-пяти недочетов.

Оценка 2 ставится за работу, в которой число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 работы.

Критерии оценки тестового задания:

- 75-100% - отлично «5»;
- 60-74% - хорошо «4»;
- 50-59% - удовлетворительно «3»;
- менее 50% - неудовлетворительно «2»;

VI. Календарно-тематическое планирование

6 класс

№ урока	Тема урока	Количество часов	дата	
			План	факт
1	Вводный урок	1		
2	Индивид, индивидуальность, личность	1		
3	Практикум по теме «Индивид, индивидуальность, личность»	1		
4	Познание человеком мира и самого себя	1		
5	Познание человеком мира и самого себя. Общение. <i>Учимся узнавать и оценивать себя.</i>	1		
6	Способности и потребности человека.	1		
7	Роль деятельности в жизни человека и общества	1		
8	Практикум «Учимся правильно организовывать свою деятельность»	1		
9	Потребности человека	1		
10	Потребности человека. Особые потребности людей с ограниченными возможностями. <i>Учимся размышлять</i>	1		
11	Личные и деловые отношения. Лидерство	1		
12	<i>На пути к жизненному успеху.</i> Практикум.	1		
13	«Человек в социальном измерении» Практикум.	1		
14	Повторительно-обобщающий урок «Человек в социальном измерении»	1		
15	Межличностные отношения	1		
16	Межличностные отношения. <i>Учимся взаимодействовать с окружающими.</i>	1		
17	Человек в малой группе	1		
18	Человек в группе. Учимся совместно всей группой делать полезные дела.	1		
19	Общение	1		
20	Общение. <i>Учимся общаться.</i>	1		
21	Межличностные конфликты	1		
22	Межличностные конфликты и способы их разрешения	1		
23	ПОУ по теме «Человек среди людей» (<i>обобщение и систематизация знаний</i>)	1		
24	ПОУ по теме «Человек среди людей» Контрольная работа	1		
25	Роль морали в жизни человека и общества.	1		

	<i>Человек славен добрыми делами</i>			
26	<i>Человек славен добрыми делами. Учимся делать добро.</i>	1		
27	<i>Будь смелым</i>	1		
28	<i>Будь смелым. Учимся побеждать страх.</i>	1		
29	Гуманизм. Золотое правило морали.	1		
30	Добро и зло	1		
31	Практикум по теме «Человеческие поступки»	1		
32	ВПР	1		
33	Промежуточная аттестация	1		
34	ПОУ по теме «Человек и общество»	1		
Всего				34 часа

7 класс

№ урока	Тема урока	Количество часов	дата	
			План	факт
1	Введение	1		
2	Социальные нормы как регуляторы поведения человека в обществе. <i>Что значит жить по правилам.</i>	1		
3	Конституционные права и свободы человека и гражданина Российской Федерации. Конституционные обязанности. Права ребёнка и их защита. Дееспособность малолетних. <i>Права и обязанности граждан</i>	1		
4	Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Основные признаки права. <i>Учимся пользоваться своими правами</i>	1		
5	Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. <i>Почему важно соблюдать законы</i>	1		
6	Конституционные обязанности. Военная обязанность <i>Защита Отечества</i>	1		
7	<i>Защита Отечества.</i> Учимся быть мужественным	1		
8	Социальный контроль. Социальная значимость здорового образа жизни. <i>Для чего нужна дисциплина</i>	1		
9	Признаки и виды правонарушений. <i>Виновен – отвечай</i>	1		
10	Понятие, виды и функции юридической ответственности. Цели и виды наказаний. <i>Виновен-отвечай. Учимся уважать закон</i>	1		

11	Судебная система Российской Федерации. <i>Кто стоит на страже закона</i>	1		
12	Правоохранительные органы. <i>Кто стоит на страже закона. Учимся защищать свои права</i>	1		
13	Повторительно-обобщающий урок «Регулирование поведения людей в обществе»	1		
14	Понятие экономики.	1		
15	Роль экономики в жизни общества.	1		
16	Рынок труда. Каким должен быть современный работник. Заработная плата и стимулирование труда. Особенности регулирования труда работников в возрасте до 18 лет.	1		
17	Производство-основа экономики. Факторы производства. Производительность труда. Разделение труда и специализация.	1		
18	Распределение. Обмен. Потребление.	1		
19	Предпринимательская деятельность.	1		
20	Издержки, выручка, прибыль	1		
21	Торговля и её формы. Реклама	2		
22				
23	Деньги и их функции.	2		
24				
25	Экономические функции домохозяйства	1		
26	Семейный бюджет. Потребление домашних хозяйств.	1		
27	Повторительно-обобщающий урок по теме «Экономика»	1		
28	Экологический кризис. <i>Воздействие человека на природу</i>	1		
29	Экологический кризис и пути его разрешения <i>Охранять природу- значит охранять жизнь</i>	1		
30	Закон на страже природы	1		
31	ВПП	1		
32	Повторительно-обобщающий урок	1		
33	Промежуточная аттестация	1		
34	Итоговое повторение	1		

8 класс

№	Тема	Количество во часов	дата	
			План	факт
1	Введение	1		

Глава I. ЛИЧНОСТЬ И ОБЩЕСТВО (6 ч.)				
2	Биологическое и социальное в человеке. <i>Что делает человека человеком</i>	1		
3	Взаимосвязь общества и природы. <i>Человек, общество, природа</i>	1		
4	Основные сферы жизни общества и их взаимодействие. Типы обществ. <i>Общество как форма жизнедеятельности людей</i>	1		
5	Развитие общества	1		
6	Индивид, индивидуальность, личность. <i>Как стать личностью</i>	1		
7	Повторительно-обобщающий урок. Личность и общество	1		
Глава II. СФЕРА ДУХОВНОЙ КУЛЬТУРЫ (8 ч.)				
8	Культура, её многообразие и основные формы. Искусство как элемент духовной культуры общества	1		
9	Мораль, её основные принципы. Нравственность.	1		
10	Долг. Совесть	1		
11	Моральные нормы и нравственный выбор.	1		
12	Образование, его значимость в условиях информационного общества. Система образования в Российской Федерации. Уровни общего образования. Самообразование.	1		
13	Наука в жизни современного общества . Развитие науки в России.	1		
14	Религия как форма культуры. Роль религии в жизни общества. Свобода совести.	1		
15	Повторительно-обобщающий урок. Сфера духовной культуры.	1		
Глава III. СОЦИАЛЬНАЯ СФЕРА (5 ч.)				
16	Социальная структура общества. Социальные общности и группы.	1		
17	Социальный статус личности. Социальные роли. Основные социальные роли в подростковом возрасте. Социальная мобильность.	1		
18	Этнос и нация. Отношения между нациями. Россия-многонациональное государство.	1		
19	Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества	1		
20	Повторение и обобщение изученного по теме «Социальная сфера»	1		
Глава IV. ЭКОНОМИКА (13ч.)				
21	Роль экономики в жизни общества	1		
22	Типы экономических систем. (Главные вопросы экономики)	1		
23	Собственность	1		
24	Рынок и рыночный механизм	1		
25	Производство-основа экономики	1		
26	Предпринимательская деятельность	1		
27	Роль государства в экономике. Экономические цели и функции государства. Государственный бюджет. Налоги: система налогов. Налогообложение граждан	1		

28	Источники доходов и расходов семьи. Активы и пассивы. Личный финансовый план.	1		
29	Потребление. Товары и услуги. Ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. Пенсионное обеспечение. <i>Страховые услуги</i>	1		
30	Инфляция, её последствия. Сбережения. Банковские услуги, предоставляемые гражданам: <i>депозит, кредит, платёжная карта, электронные деньги, денежный перевод, обмен валюты. Формы дистанционного банковского обслуживания: банкомат, мобильный банкинг</i>	1		
31	Рынок труда. <i>Безработица, её причины и последствия.</i>	1		
32	<i>Мировое хозяйство международная торговля</i>	1		
33	Повторение и обобщение изученного по теме «Экономика»	1		
34	ВВП			
	Итого	34		

9 класс

№	Тема	Количество во часов	дата	
			План	факт
1	Введение	1		
2	Политика и власть. Роль политики в жизни общества	1		
3	Государство, его существенные признаки. Функции государства	1		
4	Внутренняя и внешняя политика государства	1		
5	Формы правления. Формы государственно-территориального устройства. Политический режим	1		
6	Демократия, её основные признаки и ценности. Разделение властей	1		
7	Правовое государство. Местное самоуправление.	2		
8				
9	Гражданское общество	1		
10	Участие граждан в политической жизни. Выборы и референдумы.	1		
11	Политические партии и движения, их роль в общественной жизни.	1		
12	Опасность политического экстремизма	1		
13	Повторительно-обобщающий урок «Политическая сфера жизни общества»	1		
14	Система российского законодательства. Источники права. Нормативный правовой акт.	1		
15	Правоотношения. Правоспособность и дееспособность	1		
16	Признаки и виды правонарушений. Понятие, виды и функции юридической ответственности. Презумпция невиновности.	1		
17	Правоохранительные органы	1		
18	Конституция Российской Федерации- основной закон	1		

	государства. Государственные символы России			
19 20	Конституционные основы государственного строя Российской Федерации. Россия – федеративное государство. Субъекты федерации. Органы государственной власти и управления в Российской Федерации. Президент Российской Федерации, его основные функции. Федеральное собрание Российской Федерации. Правительство Российской Федерации.	2		
21	Конституционные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации	1		
22 23	Гражданские правоотношения. Основные виды гражданско-правовых договоров. Право собственности. Права потребителей, защита прав потребителей. Способы защиты гражданских прав.	2		
24	Право на труд и трудовые правоотношения.	1		
25	Практикум. Трудовой договор и его значение в регулировании трудовой деятельности человека.	1		
26	Семья под защитой государства. Права и обязанности детей и родителей. Защита интересов и прав детей, оставшихся без попечения родителей.	1		
27 28	Особенности административно-правовых отношений. Административные правонарушения. Виды административного наказания	2		
29	Уголовное право, основные понятия и принципы. Понятие и виды преступлений. Необходимая оборона. Особенности правового статуса несовершеннолетнего. Дееспособность малолетних. Дееспособность несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних	1		
30	Международное гуманитарное право (Социальные права)	1		
31	Международно-правовая защита жертв вооружённых конфликтов	1		
32	Правовое регулирование в сфере образования	1		
33	Промежуточная аттестация	1		
34	Итоговое повторение	1		