

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса «География» для 10 - 11 классов составлена на основе следующих документов:

- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273 ФЗ от 29.12.2012 г.
- Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования на базовом уровне (приказ МОРФ от 05.03.2004 г. № 1089).
- Примерная программа среднего (полного) общего образования по географии 10-11 классы. Базовый уровень» /В.И. Сиротин, И.И. Душина, Е.М. Домогацких. – М.: Просвещение, 2008.
- Авторская программа для общеобразовательных школ: География. Программа. 6 – 10 классы общеобразовательных учреждений. – Летягин А.А., Душина И.В., Пятунин В.Б., Бахчиева О.А., Таможняя Е.А. - М., «Вентана – Граф», 2007 г.
- Базисный учебный план общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденный приказом Минобразования РФ № 1312 от 09. 03. 2004;
- Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования.

Рабочая программа определяет обязательную часть учебного курса, конкретизирует содержание предметных тем федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования и примерной программы среднего (полного) общего образования по географии. Изложенные в ней требования к уровню подготовки учащихся соответствуют требованиям, предъявляемым к выпускникам средней (полной) общей школы, определённым государственным стандартом среднего (полного) общего образования по географии.

Количество часов: по программе — всего 68 часов за два года - 10 класс 34 часа, 11класс 34 часа

Курс по географии на базовом уровне ориентируется, прежде всего, на формирование общей культуры и мировоззрения школьников, а также решение воспитательных и развивающих задач общего образования, задач социализации личности.

По содержанию предлагаемый базовый курс географии сочетает в себе элементы общей географии и комплексного географического страноведения.

Он завершает формирование у учащихся представлений о географической картине мира, которые опираются на понимание географических взаимосвязей общества и природы, воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда, раскрытие географических аспектов глобальных и региональных явлений и процессов, разных территорий.

Содержание курса призвано сформировать у учащихся целостное представление о современном мире, о месте России в этом мире, а также развить у школьников познавательный интерес к другим н

Содержание учебного предмета

ГЕОГРАФИЯ МИРА (X-XI классы) (68 часов)

Раздел. Современные методы географических исследований.

Источники географической информации (4 часа).

Положение географии в системе наук. Традиционные и новые методы географических исследований. Географическая карта – особый источник информации о действительности. Географическая номенклатура.

Статистический метод – один из основных в географии. Этапы статистического изучения географических явлений и процессов. Виды статистических материалов. Другие способы и формы получения географической информации: экспедиции, стационарные наблюдения, камеральная обработка, опыты, моделирование. Геоинформационные системы как средство получения, обработки и представления пространственно-координированных географических данных.

Практические работы

Анализ карт различной тематики.

Обозначение на контурной карте основных географических объектов.

Составление картосхем и простейших карт, отражающих различные географические явления и процессы, их территориальные взаимодействия.

Сопоставление географических карт различной тематики для определения тенденций и закономерностей развития географических явлений и процессов.

Использование статистической информации разной формы и содержания: обработка, анализ и представление ее в графической и картографической форме.

Раздел. Природа и человек в современном мире (6 часов)

Взаимодействие человечества и природы в прошлом и настоящем. Международный характер проблемы «дестабилизация окружающей среды». Природные ресурсы Земли, их виды. Ресурсообеспеченность. Природно-ресурсный потенциал разных территорий. Территориальные сочетания природных ресурсов. География природных ресурсов Земли. Основные типы природопользования. Источники загрязнения окружающей среды. Геоэкологические проблемы регионов различных типов природопользования. Пути сохранения качества окружающей среды.

Практические работы

Оценка обеспеченности разных регионов и стран основными видами природных ресурсов.

Раздел. Население мира (5 часов)

Численность, динамика и размещение населения мира, крупных регионов и стран. Воспроизводство и миграции населения. *Их типы и виды.* Структура населения (половая, возрастная, расовая, этническая, религиозная, по образовательному уровню). Демографическая ситуация в разных регионах и странах мира.

Характеристика трудовых ресурсов и занятости населения крупных стран и регионов мира.

Расселение населения. Специфика городских и сельских поселений. Масштабы и темпы урбанизации различных стран и регионов мира.

Практические работы

Определение степени обеспеченности крупных регионов и стран трудовыми ресурсами.

Определение демографической ситуации и особенностей демографической политики в разных странах и регионах мира.

Оценка особенностей уровня и качества жизни населения в разных странах и регионах мира.

Раздел. География мирового хозяйства (10 часов)

Мировое хозяйство, его отраслевая и территориальная структура. География важнейших отраслей. Международное географическое разделение труда.

Международная специализация и кооперирование – интеграционные зоны, крупнейшие фирмы и транснациональные корпорации (ТНК). Отрасли международной специализации стран и регионов мира; определяющие их факторы.

Внешние экономические связи – научно-технические, производственное сотрудничество, создание свободных экономических зон (СЭЗ). *География мировых валютно-финансовых отношений.* Крупнейшие международные отраслевые и региональные союзы. Международная торговля – основные направления и структура. Главные центры мировой торговли.

Практические работы

Определение стран – экспортеров основных видов промышленной и сельскохозяйственной продукции, видов сырья; районов международного туризма и отдыха, стран, предоставляющих банковские и другие виды международных услуг.

Определение основных направлений международной торговли; факторов, определяющих международную специализацию стран и регионов мира.

Раздел. Регионы и страны мира (не менее 20 часов)

Многообразие стран на политической карте мира. Различия стран современного мира по размерам территории, численности населения, особенностям населения, особенностям географического положения. Типы стран. Экономически развитые и развивающиеся страны (главные; высокоразвитые страны Западной Европы; страны переселенческого типа; ключевые страны; страны внешнеориентированного развития; новые индустриальные страны и др. группы).

Понятие о географическом регионе. Основные варианты регионального деления мира. Особенности географического положения, истории открытия и освоения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, проблем современного социально-экономического развития крупных регионов и стран Европы, Азии, Африки, Северной и Латинской Америки, а также Австралии.

Практические работы

Объяснение взаимосвязей между размещением населения, хозяйства, природными условиями разных территорий.

Составление комплексной географической характеристики стран разных типов и крупных регионов мира; определение их географической специфики.

Раздел. Россия в современном мире (10 часов)

Россия на политической карте мира. Изменение географического положения России во времени. Характеристика современных границ государства. Современное геополитическое положение России.

Россия в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда; география отраслей ее международной специализации.

Характеристика современного этапа преобразований закрытой экономики прошлого в открытую экономику будущего. Россия в системе международных финансово-экономических и политических отношений.

Особенности географии и структуры международной торговли. Крупнейшие торговые партнеры России. Структура внешнеторгового баланса. Основные формы внешних экономических связей. Участие России в международных отраслевых и региональных организациях. Россия и страны Содружества независимых государств (СНГ). Участие России в Международных социально-экономических и геоэкологических проектах.

Практические работы

Анализ и объяснение особенностей современного геополитического и геоэкономического положения России, тенденций их возможного развития.

Определение роли России в производстве важнейших видов мировой промышленной и сельскохозяйственной продукции.

Раздел. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества (5 часов)

Природа и цивилизация. Понятие о глобальных проблемах, их типах и взаимосвязях. Географические аспекты глобальных проблем человечества в прошлом и настоящем. Сырьевая, демографическая, продовольственная, экологическая проблемы как особо приоритетные, пути их решения. *Проблема преодоления отсталости развивающихся стран. Географические аспекты качества жизни населения.* Роль географии в решении глобальных проблем человечества.

Геоэкология – фокус глобальных проблем человечества. Общие и специфические экологические проблемы разных регионов Земли.

Практические работы

Выявление по картам регионов с неблагоприятной экологической ситуацией, а также географических аспектов других глобальных проблем человечества.

Выявление, объяснение и оценка важнейших событий международной жизни; географических аспектов различных текущих событий и ситуаций.

Резервное время – 8 часов.

Требования к уровню подготовки обучающихся

В результате обучения учащиеся должны

Знать/понимать

основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;

особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;

географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;

особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;

уметь

определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;

оценивать и объяснять

ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;

применять

разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;

составлять

комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;

сопоставлять географические карты различной тематики;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;

нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;

понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

УЧЕБНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

10 класс

№ раздела	Наименование разделов	Всего часов	Практические работы
1.	Современная география	3	1
2.	Политическое устройство мира	5	1
3	Население мира	8	2
4	Взаимоотношение природы и общества	7	1
5	Мировое хозяйство и география основных отраслей	9	1
6	Глобальные проблемы человечества	1	
7	Административные контрольные работы	1	
ИТОГО		34	6

11 класс

№ раздела	Наименование разделов	Всего часов	Практические работы
1.	Политическая карта мира	4	1
2.	Зарубежная Европа	7	1
3	Зарубежная Азия	8	1
4	Страны Северной Америки	4	
5	Латинская Америка	4	
6	Африка	4	
7	Австралия и Океания	2	
8	Россия и современный мир	1	
ИТОГО		34	3

№ п/п	Название раздела, темы урока		Вид урока, ИКТ, проекты	Элементы содержания урока	Требования к уровню подготовки обучающихся	Формы контроля, включая п.р., к.р.	Домашне е задание	Сроки	
	№	Тема						по плану	факт
Современная география (3часа)									
1	1	Введение. Положение географии в системе наук.	Усвоения нового материала	Политическая карта мира. Методы географических исследований.	Знать: традиционные и новые методы географических исследований; Уметь: определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально- экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;		§ 1 (читать) вопросы	1 неделя	
2	2	Методы географических исследований.	Систематиза ции и обобщения			П.р.№1 «Анализ статистическо й информации в графической и картографиче ской форме.	стр.7-11 (читать). Подготов ка к АКР	2 неделя	
3	3	Стартовая административна я контрольная работа	Проверки и оценки знаний			Тестирование	Р.Т. стр.2 зад.1	3 неделя	
Политическое устройство мира (5 часов)									
4	1	Современная политическая карта мира	Лекция	Типология стран современного мира. Политическая карта мира. Развитые и развивающиеся страны.	Знать: основные географические понятия и термины; различия стран по уровню социально- экономического развития Уметь: составлять географическую		Изучить записи в тетради, определен ие ПКМ	4 неделя	
5	2	Типы стран современного мира.	Усвоения нового материала	Формы государственного устройства.		Фронтальный	§ 2 (читать) Р.Т. стр.2 зад.2,3	5 неделя	

					характеристику ППТ стран мира		стр.3 зад.1,2		
6	3	Государственный строй и основные формы правления	Лекция				§ 2 (читать) РТ стр.4, записи лекции	6 неделя	
7	4	Развитые и развивающиеся страны	Комбинированный			П.р.№2«Обозначение на политической карте развитых и развивающихся стран»	§ 3 Вопросы Р.Т. стр.6,7	7 неделя	
8	5	Международные организации и группировки стран мира	Комбинированный			индивидуальный	Читать записи в тетрадях, презентация по индивидуальным заданиям	8 неделя	
Население мира (8 часов)									
9	1	Численность и динамика населения мира.	Усвоения нового материала	Воспроизводство населения мира. Численность и динамика населения мира. Народы мира. Религии мира. Миграции населения. Городское и сельское население.	Знать: численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации; Уметь: определять и	П.р. №3. «Определение демографической ситуации и особенности демографической политики в разных странах мира»	§ 4 (читать) Работа по индивидуальным заданиям	9 неделя	
10	2	Социальный и этнический состав населения.					§ 6 п.1 (читать), Р.Т. стр. 5	10 неделя	
11	3	Возрастной и половозрастной состав населения.	Комбинированный				§ 5 (читать), вопросы,	11 неделя	

					сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития социально-экономических объектов; оценивать и объяснять демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства.		Р.Т. 10-11		
12	4	Религиозный состав населения.	Комбинированный			Индивидуальный	§ 6 (читать), вопросы Р.Т. 5	12 неделя	
13	5	Главные историко-культурные центры мира					подготовить презентацию по одному из центров	13 неделя	04.12
14	6	Размещение и плотность населения	Комбинированный			П.р. №4. «Определение степени обеспеченности крупных регионов и стран трудовыми ресурсами»	§ 7 (читать), работа по индивидуальным заданиям	14 неделя	
15	7	Миграции. Уровень жизни населения. Городское и сельское население.	Систематизации и обобщения				§ 8 (читать), Повторить темы ПКМ и население	15 неделя	
16	8	Обобщение темы «Население мира», промежуточная АКР	Проверки и оценки знаний			Тестирование	Работа над учебными проектами и	16 неделя	
Взаимоотношение природы и общества (7 часов)									
17	1	История взаимоотношений общества и природы.	Усвоения нового материала		Знать: особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и	Фронтальный	§ 9 (читать) вопросы	17 неделя	
18	2	Природные ресурсы	Комбинированный			Фронтальный	§ 10,11 (читать) вопросы	18 неделя	

19	3	Минеральные ресурсы	Комбинированный		территориальные сочетания Уметь: оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира,	Индивидуальный	§ 12,13 (читать) Р.Т. стр. 32-33	19 неделя	
20	4	Земельные ресурсы.	Комбинированный			П.р.№5 «Оценка обеспеченности разных регионов и стран основными видами природных ресурсов»	§ 14 (читать) вопросы	20 неделя	
21	5	Лесные ресурсы. Водные ресурсы	Комбинированный				§ 15, 16 (читпть) Р.Т. 8-9	21 неделя	
22	6	Ресурсы Мирового океана.	Комбинированный				§ 17 (читать) домашнее тестирование	22 неделя	
23	7	Другие виды природных ресурсов.	Комбинированный			Индивидуальный	§ 18 (читать) презентация по выбранной теме	23 неделя	
Мировое хозяйство и география основных отраслей (10 часов)									
24	1	МГРТ и мировое хозяйство.	Усвоения нового материала	Научно-техническая революция. Мировое хозяйство.	Знать: географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства	Фронтальный	§21 (читать) вопросы	24 неделя	
25	2	Современная эпоха НТР и мировое хозяйство	Систематизации и обобщения			Фронтальный	§22 (читать) вопросы	25 неделя	
26	3	Топливно-энергетический комплекс	Усвоения нового материала		Знать: особенности размещения основных отраслей мирового хозяйства; Уметь: сопоставлять географические карты	Индивидуальный	§23(читать) Р.Т. стр. 36-37	26 неделя	
27	4	Металлургия.	Усвоения нового материала			П.р.№6 «Определение стран -	§24(читать) Р.Т. стр. 38-39	27 неделя	

28	5	Машиностроение.	Усвоения нового материала		различной тематики; составлять географическую характеристику отраслей производства.	экспортеров основных видов промышленной и сельскохозяйственной продукции, видов сырья; районов международного туризма и отдыха»	§25 (читать) Р.Т. стр. 40-41	28 неделя	
29	6	Химическая, лесная и лёгкая промышленность.	Усвоения нового материала				§26(читать) Р.Т. стр. 13-16,42-43	29 неделя	
30	7	Сельское хозяйство. Земледелие.	Усвоения нового материала				§27(читать) Р.Т. стр. 44-45	30 неделя	
31	8	Сельское хозяйство животноводство.	Систематизации и обобщения				Фронтальный §28(читать) вопросы	31 неделя	
32	9	Виды транспорта	Усвоения нового материала			Индивидуальный	§29 (читать) Р.Т. стр. 46-47	32 неделя	
33	1	Итоговая административная контрольная работа	Проверки и оценки знаний				презентации по индивидуальным заданиям	34 неделя	
Глобальные проблемы человечества (1час)									
34	1	Глобальные проблемы и их взаимосвязи.	Комбинированный		Знать: географические аспекты глобальных проблем человечества. Уметь: оценивать и объяснять степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий.	Фронтальный	§32(читать)	35 неделя	

11 класс									
№ п/п	Название раздела, темы урока		Вид урока, ИКТ, проекты	Элементы содержания урока	Требования к уровню подготовки обучающихся	Формы контроля, включая п.р., к.р.	Домашнее задание	Сроки	
	№	Тема						по плану	факт
Политическая карта мира (4 часа)									
1	1	Политическая карта мира. Изменения на политической карте мира в Новейшее время.	Усвоения нового материала	Политическая карта мира. Изменения на политической карте мира в Новейшее время. Многообразие стран современного мира и их основные группы. Государственный строй, формы правления и административно-территориального устройства стран мира. Геополитика и политическая география. Международные организации. Роль и место России в современном мире.	Знать/понимать основные географические понятия и термины	Фронтальный	§ 1 вопросы атлас 2-3	1 неделя	
2	2	Многообразие стран современного мира и их основные группы.	Комбинированный			П.р. №1 «Государственный строй стран мира, характеристика политико-географического положения страны, его изменений во времени»	Р.Т. стр.17	2 неделя	
3	3	Стартовый контроль	Проверки и оценки знаний			Тестирование	Презентации	3 неделя	
4	4	Экономическая дифференциация мира. Роль и место России в современном мире.	Систематизации и обобщения			Индивидуальный	§ 2 вопросы	4 неделя	
Зарубежная Европа (7 часов)									
5	1	Состав и	Усвоения	Комплексная географиче-	Знать:	Фронтальный	§ 3	5	

		географическое положение.	нового материала	ская характеристика природных ресурсов, населения и хозяйства зарубежной Европы. Региональные различия. Особенности географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современные проблемы развития наиболее крупных стран региона. Внутренние географические различия стран.	ресурсообеспеченность отдельных стран Европы, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий. Уметь: составлять комплексную географическую характеристику стран Европы; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия.		вопросы атлас 28-33 Р.Т. 48-49	неделя	
6	2	Природа и население.	Усвоения нового материала			Фронтальный	§ 4 вопросы	6 неделя	
7	3	Хозяйство и внутренние различия.	Комбинированный			Индивидуальный	§ 5 вопросы	7 неделя	
8	4	Страны Западной Европы. Германия.	Комбинированный			П.р. №2 «Составление сравнительной ЭГ характеристики двух стран «большой семерки».	§ 6 вопросы Р.Т. 20-21 23-24	8 неделя	
9	5	Страны Восточной Европы. Польша.	Комбинированный			Индивидуальный	§ 7 вопросы	9 неделя	
10	6	Страны Северной Европы.	Систематизации и обобщения			Индивидуальный	Презентации	10 неделя	
11	7	Итоговый урок по теме.	Проверки и оценки знаний			Тестирование	Презентации	11 неделя	
Зарубежная Азия (8 часов)									
12	1	Географическое положение и ресурсы.	Усвоения нового материала	Комплексная географическая характеристика природных ресурсов, населения и хозяйства зарубежной Азии. Региональные различия. Особенности географического положе-	Знать: ресурсообеспеченность отдельных стран Азии, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации	Фронтальный	§ 8 вопросы атлас 34-37	12 неделя	
13	2	Население и хозяйство.	Комбинированный			Индивидуальный	§ 9 вопросы Р.Т. 50-51	13 неделя	

14	3	Япония. ГП, ресурсы, население.	Усвоения нового материала	ния, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современные проблемы развития наиболее крупных стран региона. Внутренние географические различия стран.	населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий. Уметь: составлять комплексную географическую характеристику стран Азии; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия.	Фронтальный	§ 10 вопросы	14 неделя	
15	4	Хозяйство Японии.	Комбинированный			П.р. №3 «Составление сравнительной ЭГ характеристики двух стран»	§ 11 вопросы Р.Т. 27	15 неделя	
16	5	Китай. ГП, ресурсы, население.	Усвоения нового материала			Фронтальный	§ 12 вопросы презентации	16 неделя	
17	6	Хозяйство Китая.	Комбинированный			Индивидуальный	§ 13 вопросы	17 неделя	
18	7	Республика Индия. ГП, ресурсы, население.	Усвоения нового материала			Фронтальный	§ 14,15 вопросы	18 неделя	
19	8	Итоговый урок по теме.	Проверки и оценки знаний			Тестирование	презентации	19 неделя	
Страны Северной Америки (4 часа)									
20	1	США. Географическое положение, ресурсы и население.	Усвоения нового материала	Комплексная географическая характеристика природных ресурсов, населения и хозяйства стран Северной Америки. Региональные различия. Особенности географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения,	Знать: ресурсообеспеченность стран Северной Америки, их демографическую ситуацию и территориальную концентрацию населения и производства, степень природных, антропогенных и	Фронтальный	§ 16 вопросы атлас 38-39 Р.Т. 52-53	20 неделя	
21	2	США. Хозяйство, внутренние различия.	Комбинированный			Индивидуальный	§ 17 вопросы	21 неделя	
22	3	Канада. Географическое	Усвоения нового			Фронтальный	§ 18 вопросы	22 неделя	

		положение, ресурсы и население.	материала	хозяйства, культуры, современные проблемы развития наиболее крупных стран региона. Внутренние географические различия стран.	техногенных изменений отдельных территорий. Уметь: составлять комплексную географическую характеристику стран Северной Америки.				
23	4	Итоговый урок по теме.	Проверки и оценки знаний			Тестирование	Презентации	23 неделя	
Латинская Америка (4 часа)									
24	1	Географическое положение и природные ресурсы стран Латинской Америки.	Усвоения нового материала	Комплексная географическая характеристика природных ресурсов, населения и хозяйства стран Латинской Америки. Региональные различия. Особенности географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современные проблемы развития наиболее крупных стран региона. Внутренние географические различия стран.	Знать: ресурсообеспеченность стран Латинской Америки, их демографическую ситуацию и территориальную концентрацию населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий. Уметь: составлять комплексную географическую характеристику стран Латинской Америки.	Фронтальный	§ 19 вопросы атлас 28-29 Р.Т. стр.56	24 неделя	
25	2	Население и хозяйство.	Комбинированный			Индивидуальный	§ 20 вопросы	25 неделя	
26	3	Бразилия, ресурсы, население и хозяйство.	Комбинированный			Индивидуальный	§ 21, 22 Вопросы Р.Т. 25, 26	26 неделя	
27	4	Итоговый урок по теме.	Проверки и оценки знаний			Тестирование	Презентации	27 неделя	
Африка (4 часа)									
28	1	Географическое положение и природные ресурсы Африки, население и хозяйство.	Усвоения нового материала	Комплексная географическая характеристика природных ресурсов, населения и хозяйства стран Африки. Региональные различия. Особенности географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, со-	Знать: ресурсообеспеченность стран Африки, их демографическую ситуацию и территориальную концентрацию населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений	Фронтальный	§ 23, 24 вопросы Р.Т. 55	28 неделя	
29	2	ЮАР, ресурсы и население.	Комбинированный			Индивидуальный	§ 25 вопросы	29 неделя	
30	3	Кения, ресурсы и население.	Комбинированный			Индивидуальный	§ 26 вопросы	30 неделя	

31	4	Итоговый урок по теме.	Проверки и оценки знаний	временные проблемы развития наиболее крупных стран региона. Внутренние географические различия.	отдельных территорий. Уметь: составлять комплексную географическую характеристику стран Африки.	Тестирование	Презентации	31 неделя	
Австралия и Океания (2 часа)									
32	1	Австралия	Комбинированный			Индивидуальный	§ 27 вопросы атлас 40 Р.Т. 54	32 неделя	
33	2	Океания	Комбинированный			Индивидуальный	§ 28 презентации	33неделя	
Россия с современный мир (1ча)									
34	1	Экономико-географическая история России.	Комбинированный	Россия в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда; география отраслей ее международной специализации.		Индивидуальный	§ 29,30 презентации	34 неделя	
	2								

Контрольно – измерительные материалы

Административная работа по географии за 1 полугодие (10 класс)

1. Где правильно указаны названия страны — гиганта по населению (более 100 млн чел.) и ее столицы:
а) Китай— Дели; б) Индонезия — Джакарта; в) Бразилия — Рио-де-Жанейро; г) Пакистан — Исламабад;
2. Федеративным государством не является: а) Германия; б) США; в) Франция; г) Мексика; д) Индия
3. Главной «горячей точкой» мира является:
а) Европа; б) Южная Америка; в) Ближний Восток; г) Куба; д) Россия.
4. Выберите правильные пары названий государств и частей Мирового океана, к которым они имеют выход: а) Испания — Средиземное море; б) Турция — Красное море; в) Индия — Бенгальский залив; г) Венесуэла — Карибское море; д) Эфиопия — Аравийское море.
5. Какие из указанных государств относятся к подгруппе наименее развитых стран?
а) Мозамбик; б) Саудовская Аравия; в) Индия; г) Эфиопия; д) Чили.
6. Главным объектом современной политической карты мира является:
а) страна, государство; б) группировки; район, регион; в) блоки.
7. Основная типология стран мира на современном этапе: а) социалистические, развитые капиталистические, развивающиеся; б) экономически развитые, развивающиеся, страны с переходной экономикой; в) развивающиеся, экономически развитые; г) развитые, развивающиеся, постсоциалистические.
8. Геополитика — это... а) притязания на границы другого государства; б) отношение и взаимодействие прежде всего с соседними странами; в) конфликты между различными государствами; г) стремление господствовать над другими странами.
9. Основные формы правления в мире: а) буржуазная; б) социалистическая и капиталистическая; в) республиканская и монархическая; г) теократическая монархия.
10. Назовите первые по численности населения страны регионов:
а) Северной Америки; б) Южной Америки; в) Африки; г) Азии; д) Европы.
11. Выберите страну с максимальным уровнем рождаемости:
а) Китай; б) Афганистан; в) Турция; г) Монголия; д) Казахстан.
12. Выберите страну с максимальной долей городского населения:
а) Китай; б) Кувейт; в) Конго; г) Казахстан; д) Кения.
13. Выпишите все городские агломерации с численностью более 10 млн. чел.: а.Сан-Паулу, б.Лагос, в.Вашингтон, г.Нью-Йорк, д.Стамбул, е.Мадрид, ж.Бонн, з.Шанхай, и.Бомбей, к.Гамбург.
14. Выберите страну Латинской Америки, на территории которой, расположена самая крупная городская агломерация: а) Аргентина; б) Мексика; в) Бразилия; г) Чили; д) Перу.
15. Наибольшая численность населения в:
а)США б)Индонезии в)Японии г)Бразилии
16. Наибольший естественный прирост населения в:
а)Италии б)Бразилии в)Китае г)Нигерии
17. Плотность населения, превышающая среднемировой показатель, характерна для:
а) Казахстана б) США в) Бразилии г) Японии
18. За последние 20 лет одним из центров трудовой иммиграции мира стали страны:

- а) Латинской Америки б) Южной Азии в) Тропической Африки г) Персидского залива
19. Соотношение между величиной запасов и размерами добычи называется:
а) природные ресурсы; б) ресурсообеспеченность; в) географическая среда.
20. Большая часть запасов нефти сосредоточена:
а) в развитых странах; б) в развивающихся странах; в) в странах ОПЕК.
21. По разведанным ресурсам угля в первую тройку стран входят:
а) ФРГ, Китай, Россия; б) США, Китай, Россия; в) Австралия, ЮАР, Индия.
22. В первую тройку стран по запасам нефти входят:
а) ОАЭ, Россия, США; б) Саудовская Аравия, Ирак, ОАЭ; в) Россия, Мексика, США.
23. В структуре мирового земельного фонда лидируют:
а) пашни; б) пастбища и луга; в) леса.
24. Новые индустриальные страны :
а) Сирия б) Турция в) Сингапур г) Таиланд д) Австралия е) Аргентина
25. Сельскохозяйственные угодья занимают примерно:
а) 20% б) 30% в) 40% г) 50% д) 60%
26. Постройте схему «Минеральные ресурсы»
27. Назовите страны входящие в оба «медных пояса» - Африканский и Американский.
28. Назовите страны наиболее обеспеченные алюминиевым сырьём.
29. В чём причина истощения почвенных ресурсов? Какие пути решения проблемы Вы можете предложить.
30. Что такое рациональное природопользование?

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ЗА II ПОЛУГОДИЕ ПО ГЕОГРАФИИ. 10 класс.

1. Общее количество стран в мире составляет:

- 1) менее 100 2) более 100 3) более 200 4) почти 450

2. Какая из перечисленных стран находится в Африке?

- 1) Эквадор 2) Мозамбик 3) Мьянма 4) Бангладеш

3. Установите соответствие между страной и регионом, где она расположена:

СТРАНА	РЕГИОН
1) Ирландия	А) Латинская Америка
2) Пакистан	Б) Зарубежная Азия
3) Венесуэла	В) Африка
	Г) Зарубежная Европа

4. Установите соответствие между страной и её столицей.

СТРАНА	СТОЛИЦА
1) Саудовская Аравия	А) Богота
2) Ливан	Б) Эр-Рияд
3) Колумбия	В) Бейрут
4) Пакистан	Г) Анкара
	Д) Исламабад

5. Какие три из перечисленных стран по форме правления являются монархиями?

- А) Бразилия Г) Франция Б) Швеция Д) Марокко
В) Мексика Е) Бруней

Буквы, соответствующие выбранным ответам, запишите в алфавитном порядке без пропусков и знаков препинания.

Ответ: _____

6. Какие три из перечисленных стран по форме правления являются республиками?

А) Бельгия Б) Испания В) Норвегия Г) Египет Д) Мьянма Е) Кот-д'Ивуар

7. Какая из перечисленных стран расположена в Азии?

1) Гватемала 2) Бутан 3) Сенегал 4) Джибути

8. Какие из перечисленных природных ресурсов относятся к почерпаемым невозобновимым?

1) каменный уголь 2) гидротермальная энергия
3) солнечная энергия 4) морская вода

9. Какая из перечисленных стран обладает крупными запасами медной руды?

1) Нигерия 2) Марокко 3) Алжир 4) Замбия

10. В какой из перечисленных стран добыча нефти является отраслью специализации?

1) Нигерия 2) Австралия 3) Эфиопия 4) Республика Корея

11. Установите соответствие между видом ресурсов и относящимися к нему природными ресурсами.

ВИД РЕСУРСОВ

ПРИРОДНЫЕ РЕСУРСЫ

1) исчерпаемые возобновимые	А) пресная вода
2) исчерпаемые невозобновимые	Б) каменный уголь
3) неисчерпаемые	В) энергия ветра

12. К категории горючих полезных ископаемых относят:

1) фосфориты 2) апатиты 3) торф 4) асбест

13. Какая из перечисленных стран обладает крупными запасами природного газа?

1) Франция 2) Финляндия 3) Норвегия 4) Дания

14. Какая из перечисленных стран обладает наибольшими разведанными ресурсами угля?

1) Россия 2) США 3) Китай 4) Польша

15. Какая из перечисленных стран обладает крупными запасами алюминиевых руд?

1) Великобритания 2) Австралия 3) Танзания 4) Монголия

16. Мировое хозяйство—это....

17. Этапы формирования мирового хозяйства:

а) Крупная машинная индустрия, ХМП-ХІХ века, Англия, Франция, Германия, США.

б) Мировой рынок (международная торговля).

в) Развитие транспорта (морской, железнодорожный).

Вывод: Мировое хозяйство сформировалось в конце... в результате ...

18. География мирового хозяйства включает

а)... б)... в)...

19. Международное географическое разделение труда — это...

20. Условия возникновения МГРТ — ...

а)... б)... в)...

21. Отрасль международной специализации—это отрасль, которая...

Примеры:

а) Россия экспортирует газ, нефть, лес, оружие,

б) Канада...

в) Франция...

г) Индия...

д) Япония...

22. Международная экономическая интеграция — процесс развития...

Примеры:

1) Европейский Союз (ЕС) — это входят страны:...

ЕС основан в 19... году, страны ЕС производят... и обеспечивают 1/3.,

2) АСЕАН-..., в состав входят...

3) АТЭС-...

4) ЛАИ-...

5) отраслевая группировка — ОПЕК — ...

23. ТНК —....

Региональные и глобальные ТНК, их роль в мировом хозяйстве.

24. Главной причиной демографического взрыва является:

- 1) высокий естественный прирост населения в странах Запада
- 2) повышение уровня образования и занятости женщин на производстве
- 3) увеличение доли горожан в численности населения развивающихся стран
- 4) высокий рост рождаемости и уменьшение смертности в развивающихся и наименее развитых странах

25. Республикой является

- 1) Швеция 2) Монако 3) Люксембург 4) Франция 5) Испания

26. Монархиями в Европе являются:

- 1) Швеция, Нидерланды 2) Венгрия, Румыния 3) Италия, Швейцария 4) Австрия, Чехия

27. Демографическая политика в экономически развитых странах

- 1) не проводится вообще
- 2) направлена на поощрение рождаемости
- 3) направлена на сокращение рождаемости
- 4) направлена на сохранение современного уровня рождаемости

Административная работа по географии за 1 полугодие. (11 класс)

1. По административно-территориальному устройству большинство стран зарубежной Европы:
 - а) федеративные б) унитарные в) конфедеративные
2. Промышленность стран Западной Европы в основном базируется на ресурсах:
 - а) собственных б) импортируемых в) экспортируемых
3. В наименьшей степени истощены природные ресурсы:
 - а) Северной Европы б) Средней Европы в) Южной Европы г) Восточной Европы
4. Водами Балтийского моря омываются территории следующих стран:
 - а) Польши, Финляндии, Эстонии, России б) Белоруссии, Финляндии, Германии, Латвии
 - в) Литвы, Норвегии, Дании, Украины
5. В крупных портовых городах Западной Европы развиты:
 - а) машиностроение б) нефтепереработка в) металлургия г) лёгкая промышленность
6. Главной отраслью европейской промышленности является:
 - а) лесная б) рыбопереработка в) металлургия г) машиностроение д) химическая е) лёгкая
7. Средний для Европы уровень урбанизации составляет около:
 - а) 50% б) 70% в) 80% г) 100%
8. Верхне-Силезский угольный бассейн находится на территории современной:
 - а) Чехии б) Германии в) Польши г) Венгрии
9. К субрегиону Восточной Европы относятся: а) Австрия, Болгария, Чехия б) Польша, Румыния, Дания
в) Греция, Эстония, Латвия, Германия г) Словакия, Венгрия, Польша
10. Главные экономико-географические характеристики стран зарубежной Европы:
 - а) удалённость и независимость б) соседское и приморское положение в) небольшие размеры
11. Процесс стабилизации или сокращения количества городских жителей называется:
 - а) субурбанизацией б) урбанизацией в) депопуляцией г) демографическим взрывом
12. Назовите страны, лесные ресурсы которых имеют промышленное значение:

- а) Германия, Италия б) Ватикан, Монако в) Греция, Англия в) Швеция, Финляндия
13. Главный морской путь, соединяющий Европу со странами Азии - это канал:
1) Волго-Балтийский 2) Панамский 3) Суэцкий 4) Кильский
14. Что общего у Великобритании, Швеции и Норвегии .Они являются:
1) членами ОПЕК 2) членами НАТО 3) королевствами 4) нейтральными странами
15. Республикой является
1) Швеция 2) Монако 3) Люксембург 4) Франция 5) Испания
16. Монархиями в Европе являются
1) Швеция,Нидерланды 2) Венгрия,Румыния 3) Италия,Швейцария 4) Австрия,Чехия
17. Выделите европейские страны 1) Аргентина 2) Бельгия 3) Болгария 4) Пакистан 5) Нигерия
6) Литва 7) Португалия 8) Ирландия 9) Куба 10) Финляндия
18. Крупнейший по численности город Западной Европы
1) Варшава 2) Милан 3) Лондон 4) Брюссель
19. Наиболее экономически развитыми среди стран зарубежной Азии являются:
1) Япония 2) Индия, Китай, Япония 3) Индия, Китай, Япония, Бангладеш 4) Индия, Китай
20. К новым индустриальным странам относятся:
1) Мьянма 2) Таиланд 3) Бруней 4) Вьетнам 5) Сингапур 6) Япония 7) Южная Корея 8) США
21. Наиболее отсталыми странами Азии являются:
1) Куба 2) Афганистан 3) Бруней 4) Камбоджа 5) Филиппины 6) Нигерия 7) Индия
22. Определите страну по характерным для неё словам: автомобилестроение, император, мегаполис, острова:
1) Германия 2) Франция 3) Норвегия 4) Япония 5) Китай 6) Индия
23. Какие из указанных стран имеют выход к морям двух океанов?
1) Япония 2) Израиль 3) Австралия 4) Филиппины 5) Индонезия
24. Найдите варианты, в которых верно указаны страны, граничащие друг с другом:
1) Китай, Индия, Бангладеш 2) Лаос, Камбоджа, Таиланд 3) Саудовская Аравия, Ирак, Турция;
4) Грузия, Армения, Азербайджан 5) Казахстан, Китай, Туркмения
25. Какая из указанных стран находится в умеренном и субтропическом климатических поясах?
а) Индия; б) Китай; в) Филиппины; г) Саудовская Аравия
26. Какое государство Азии имеет наибольшую долю в мировом ВВП?
а) Австралия; б) Корея; в) Индия; г) Япония; д) Пакистан
27. Назовите страны Юго-Западной Азии.
28. Назовите страны Северной Европы.
29. ОПЕК, АСЕАН, СНГ, ЕС, МАГАТЭ – расшифруйте или объясните.
30. В чем особенность политико-географического положения России?

Материально-техническое оснащение преподавания географии соответствует требованиям программы для основных образовательных учреждений и обеспечивает выполнение обучающимися практических работ.

Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое кол-во	Примечание
	Основная школа	
<i>Печатные пособия</i>		
<i>Портреты</i>		
Набор «Путешественники»	Д	Входят портреты ученых и путешественников, чьи имена упомянуты в стандарте
<i>Карты мира</i>		
Чёрная и цветная металлургия		
Химическая промышленность	Д	
Технические культуры мира	Д	
Политическая	Д	
Карты стран мира (экономические)	Д	
<i>Информационно-коммуникационные средства</i>		
Библиотека электронных наглядных пособий по курсам географии С/D – Диски	Д	Электронная библиотека включает информационно-справочные материалы, ориентированные на различные формы познавательной деятельности,
География мира (экономическая и социальная) 10 класс	Д	
К уроку географии 6-10 класс (презентации)	Д	
Уроки географии . виртуальная школа Кирилла и Мефодия 10 класс	Д	
Сдаём ЕГЭ	Д	
География абитуриенту	Д	
<i>Технические средства обучения</i>		
Мультимедийный компьютер	Д	Тех. требования: графическая операционная система, привод для чтения-записи компкт-дисков, аудио-видео входы\выходы, возможность подключения и работы в Интернет. В комплекте акустические колонки, микрофон, наушники, прикладные

Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое кол-во	Примечание
	Основная школа	
		программы (текстовые, табличные, графические и презентационные)
Мультимедиапроектор	Д	
Интерактивная доска	Д	
Принтер лазерный	Д	формат печати А4, А3
Сканер	Д	
<i>Натуральные объекты</i>		
Коллекция горных пород и минералов	П	
Коллекция полезных ископаемых различных типов	Д	
Коллекция образования металлов	Д	
Специализированная учебная мебель		
Аудиторная доска с магнитной поверхностью	Д	В комплекте приспособления для крепежа таблиц, транспарантов, карт

Литература для учителя

Программа	Примерная программа по географии (базовый уровень) М. «Дрофа», 2007
Базовый учебник	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География (базовый и профильный уровни) 10 кл. ч.1. Русское слово. 2008, 2009. Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География (базовый и профильный уровни) 11 кл. ч.2. Русское слово. 2008, 2009.
Инструмент по отслеживанию результатов работы	- А.А. Летагин. Тесты по географии 6-10 классы. Учебно-методическое пособие.-М.: Астрель, АСТ, 2001 - В.В. Барабанова, Э.М. Амбарцумова, С.Ю. Дюкова. Единый государственный экзамен 2011, 2012, 2013. - География. Учебно-тренировочные материалы для подготовки учащихся./ФИПИ М: Интеллект –Центр, 2011, 2012, 2013 - В.Б. Пятунин Контрольные и проверочные работы по географии. 6-10 классы: Метод. Пособие. –М.: Дрофа, 2004 - Сиротин В. И. Тематический тестовый контроль. 10 -11 классы. М.:Дрофа 2005. - Сиротин В. И. Тетрадь для оценки качества знаний по географии. - М.:Дрофа, 2004
Учебно-методические пособия для учителя	- Крылова О.В. – Практические работы, 6 - 11 класс. – М.: Вита- Пресс, 2006. - Шинкарчук С.А. – Доклады, рефераты, сообщения – СПб.: Литера, 2006. - Летагин А.А., Душина И.В. и др. География: Программа. 6-10 классы общеобразовательных учреждений. – М.: Вентана-Граф, 2007. - Петрова Н.Н. – Настольная книга учителя географии.6-11 кл. – М.: Эксмо, 2008. - Максаковский В.П. Новое в мире. Цифры и факты. Дополнение глав к учебнику для 10 класса М., «Дрофа», 2004 г. - Максаковский В.П. Методическое пособие по экономической социальной географии мира 10 класс. М., «Просвещение», 2004 г. - В.П.Максаковский «Рабочая тетрадь по географии» 10 класс, пособие для учащихся образовательных учреждений, М., «Просвещение» 2007. - В.И. Сиротин. Программно-методические материалы. География. 10-11 кл. М.: Дрофа, 2000
Электронные издания	- Геоэнциклопедия. - Страны мира (справочные сведения + таблицы) - Уроки географии (Кирилла и Мефодия) – 10 класс.
Интернет-ресурсы	http://www.geo2000.nm.ru – Географический портал. http://geographer.ru – Географический портал. http://geotest.nm.ru – Сборник тестов по географии. http://ege.edu.ru – Информационный портал ЕГЭ. http://www.fipi.ru – Федеральный институт педагогических измерений. http://letopisi.ru – Вики-учебник для подготовки к ЕГЭ. http://geo.metodist.ru – Методическая лаборатория географии.

ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ УЧЕНИКА

а	я	л	и	т	Базовый	• Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География
---	---	---	---	---	---------	--

	учебник	(базовый и профильный уровни)10 кл. ч.1. Русское слово. 2008, 2009. • Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География (базовый и профильный уровни)11 кл. ч.2. Русское слово. 2008, 2009.
	Методическое пособие для ученика	В.П.Максаковский Рабочая тетрадь по географии. 10 – 11 класс, с комплектом контурных карт и заданиями для подготовки к ЕГЭ, М., «Просвещение» 2010. Географический атлас. 10 класс. –М.:Дрофа, 2012
Дополнительная литература		▪ Перлов Л.Е. – География в литературных произведениях – М.: Дрофа, 2005. ▪ Постникова М.В. – Тематические кроссворды – М: НЦ ЭНАС, 2006. ▪ Пятунин В.Б. – Гимназия на дому (учебное пособие) – М.: Дрофа, 2005. ▪ Чичерина О.В., Моргунова Ю.А. – География в таблицах и диаграммах – М.: Астрель, АСТ, 2007. ▪ Яворовская И. – Занимательная география – Р.- на - Д.: Феникс, 2007.
Электронные издания		▪ География: 10 класс (Образовательная коллекция «1С») ▪ Уроки географии (Кирилла и Мефодия) – 10-11 классы.
Интернет-ресурсы		▪ http://www.gao.spb.ru/russian ▪ http://www.fmm.ru ▪ http://www.mchs.gov.ru ▪ http://www.national-geographic.ru ▪ http://interneturok.ru/ru/school/geografy